

## Školní poradenské pracoviště

Služby školního poradenské pracoviště (ŠPP) zabezpečuje:

- výchovné poradkyně Mgr. Simona Wencel Resslerová, Mgr. Monika Chovancová
- metodičky prevence Mgr. Martina Maňáková, Mgr. Marcela Fungáčová
- asistenti pedagoga Andrea Karásková, MgA. Václav Kolářik

ŠPP slouží k poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky, jejich zákonné zástupce

a pedagogy. Pracoviště je zřízeno tak, aby umožňovalo důvěrnost jednání a aby byla zaručena ochrana osobních dat klientů.

Za poskytování poradenských služeb na škole zodpovídá ředitelka školy, případně jí pověřená osoba. Vedení školy se podílí společně s ostatními pracovníky na chodu školního poradenského pracoviště, na zabezpečování pedagogicko-psychologického poradenství poskytovaného ve škole, klade důraz na vzájemnou informovanost, spolupráci a dodržování etického kodexu školních poradenských pracovníků.

Odbornou a metodickou podporu poradenským pracovníkům ve škole poskytují pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogická centra a střediska výchovné péče.

Služby jsou koordinovány výchovnou poradkyní Mgr. Simonou Wencel Resslerovou, která společně s ostatními pracovníky, s třídními učiteli a vedením školy zabezpečuje pedagogicko-psychologické poradenství poskytované ve škole. Podílí se také na koordinaci služeb poskytovaných jinými resorty a nestátními subjekty.

### **Cíle ŠPP:**

- zkvalitnit sociální klima školy,
- pracovat se všemi subjekty školy i s dětmi, které nemají problémy a vytvořit tak širokou základnu preventivní činnosti,
-

- posílit průběžnou a dlouhodobou péči o děti s neprospěchem a vytvořit předpoklady pro jeho snižování,
- umožnit neodkladné řešení problémů spojených se školní docházkou,
- sledovat účinnost preventivních programů aplikovaných školou a vytvořit metodické zázemí pro jejich vytváření,
- poskytovat metodickou podporu při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických aspektů vzdělávání při vytváření RVP/ŠVP,
- připravit podmínky a rozšířit možnosti integrace žáků se zdravotním postižením,
- koordinovat služby s ostatními poradenskými zařízeními.

#### Náplně práce jednotlivých členů ŠPP:

##### **Výchovný poradce**

Výchovný poradce se zabývá problematikou vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných. Řeší prospěchové, výchovné a osobní problémy žáků formou individuálního nebo skupinového poradenství. Koordinuje společný postup při řešení výchovných a prospěchových problémů žáků. Podílí se na řešení kázeňských problémů žáků a patologických jevů ve třídním kolektivu.

##### **Metodik prevence**

Školní metodik prevence pracuje v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Zajišťuje metodickou, koordinační a poradenskou činnost v problematice prevence rizikového chování, jako jsou např. šikana, užívání návykových a psychotropních látek, záškoláctví, agresivita, rizikové sexuální chování, rizika školního neúspěchu aj. Zvyšuje všeobecnou informovanost mezi rodiči, učiteli a žáky tak, aby byla zajištěna maximální primární prevence těchto jevů.

##### **Asistent pedagoga**

Asistent pedagoga poskytuje podporu jinému pedagogickému pracovníkovi (učiteli, vychovateli, spec. pedagogovi apod.) při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími

potřebami. Dále pracuje podle potřeby s žáky třídy, podle pokynů učitele s žákem se speciálními vzdělávacími potřebami nebo i s ostatními žáky třídy.