

Výchovný poradce

Náplň práce výchovného poradce je stanovena vyhláškou MŠMT ČR č.72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Novelizace vyhláška č.116/2011Sb.

Výchovný poradce se také zabývá problematikou vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných, včetně možnosti individuálního studijního plánu dle vyhlášky č. 73/2005 Sb. Rozsah přímé pedagogicko – psychologické činnosti pedagogických pracovníků je stanoven v nařízení vlády č. 75/2005 Sb.

Činnosti výchovného poradce v průběhu celého školního roku

1) Kariérové poradenství

- Poskytování informací žákům o možnostech dalšího studia (nástavbového a pomaturitního).
- Zjišťování podmínek přijímacích zkoušek ke studiu na vysoké škole.
- Pomoc při přípravě na přijímací zkoušky a při vyplňování přihlášek k dalšímu studiu.
- Vyhledávání informací o možnostech dalšího uplatnění žáků.
- Informovat žáky o nabídkách volných pracovních míst v regionu.
- Ve spolupráci s ÚP v Hodoníně, seznámit žáky formou besed s problematikou zaměstnanosti v regionu a možnostech uplatnění na trhu práce.
- Provádění individuálního šetření k volbě profesního směřování žáků.
- Spolupráce s rodiči žáků v oblasti poskytování informací o možnostech studia a průběhu přijímacího řízení.
- Spolupráce s poradenskými a informačními institucemi pracujícími v oblasti profesního poradenství.

2) Péče o žáky

- Řešit prospěchové, výchovné a osobní problémy žáků formou individuálního nebo skupinového poradenství.
- V případě potřeby zajišťovat odborné služby psychologa, PPP, SPC, SVP.
- Podporovat aktivní a plnohodnotné využití volného času žáků.
- Zpracování opatření a postupů pro zamezení odchodu ze vzdělávání.
- Vést evidenci žáků s poruchami chování.
- Diagnostika klimatu třídy.
- Podílet se na řešení kázeňských problémů žáků.
- Postoupit kroky k řešení rizikového chování a výukového selhání.
- Pomoc žákům při řešení složité rodinné situace.
- Pomoc žákům při změně typu školy v průběhu studia.

3) Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

- Sledovat a prosazovat dodržování legislativy týkající se vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků.
- Seznámit vyučující s problematikou těchto žáků ve spolupráci s třídními učiteli.
- Ve spolupráci s třídními učiteli seznámit příslušné pedagogy s problematikou těchto žáků.
- Koordinovat a zprostředkovávat metodickou a odbornou pomoc v případě žáků doporučených k integraci.
- Ve spolupráci s PPP, SPC, rodiči a příslušným vyučujícím, dle platné legislativy se podílet na vypracování IVP, Plánů pedagogické podpory, jejich vyhodnocování.
- Koordinovat a dohlížet na činnosti se žáky s IVP.
- Dohlížet a koordinovat činnost se žáky, kteří mají IVP.
- Podílet se na naplňování podpůrných opatření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Podporovat začleňování žáků s příslušností k národnostní menšině a spolupracovat s jejich rodiči.

4) Péče o talentované a nadané žáky

- Vyhledávání talentovaných a nadaných žáků ve spolupráci s vyučujícími.
- Vytváření optimálních podmínek talentovaným a nadaným žákům k rozvoji jejich talentů a nadání.
- Motivování těchto žáků k dosažení vyšších cílů.
- Podpořit a směřovat využití jejich talentů k úspěšné reprezentaci školy na soutěžích.
- Zúročit jejich talent a nadání při další profesní orientaci.
- Pomáhat s realizací zahraničních stáží.

5) Spolupráce s rodiči (zákonnými zástupci) žáků

- Zajistit přenos informací o chování, prospěchu a problémech žáků mezi třídním učitelem, ostatními zainteresovanými vyučujícími a zákonnými zástupci.
- Koordinovat společný postup při řešení výchovných a prospěchových problémů žáků.
- Poskytovat poradenskou činnost zákonným zástupcům zejména při třídních schůzkách.
- Poskytovat informace o nabídkách zaměstnání a možnostech dalšího vzdělávání.
- Pomoc při zprostředkování odborných služeb psychologa, pedagogicko-psychologické poradny, střediska výchovné péče, případně dalších specializovaných pracovišť.

6) Spolupráce s vedením školy, s vyučujícími a dalšími institucemi

- Spolupracovat s vedením školy na dlouhodobých vzdělávacích cílech v oblasti VP.
- Se školním metodikem prevence spolupracovat na organizaci a vedení adaptačních dnů pro žáky prvních ročníků.
- Informovat vyučující o problémech studentů a společně hledat řešení situace.
- Pravidelně komunikovat s vyučujícími o žácích.
- Spolupracovat se všemi institucemi, které se na školu obrátí při řešení problémů se studenty, zajišťování spolupráce pedagogických pracovníků s jinými odborníky (PPP v Hodoníně, psycholog, sociální odbor péče o dítě, městské a státní policie, komise prevence kriminality města Hodonína).