

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2023/2024



## OBSAH:

I.	Základní údaje o škole .....	4
a)	Název, sídlo, právní forma, IČO, IZO, datová schránka.....	4
b)	Zřizovatel školy.....	4
c)	Charakteristika školy.....	4
d)	Vedení školy.....	5
e)	Školská rada .....	6
II.	Přehled oborů vzdělání .....	7
III.	Rámcový popis personálního zabezpečení školy, úrazy žáků a zaměstnanců, zajištění BOZP a PO .....	7
a)	Přehled o počtech zaměstnanců školy .....	7
b)	Kvalifikovanost učitelů .....	7
c)	Věkové složení pedagogických pracovníků (učitelé TV, učitelé OV, vychovatelé) .....	8
d)	Rozbor úrazů žáků a zaměstnanců .....	8
e)	Zajištění BOZP a PO.....	9
IV.	Přijímací řízení.....	9
V.	Stručné vyhodnocení cílů stanovených jednotlivými školními vzdělávacími programy	10
VI.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí .....	11
VII.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy .....	13
VIII.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků .....	17
IX.	Digitalizace školy a naplňování plánu ICT.....	19
X.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti .....	20
a)	Účast žáků ISŠ na soutěžích.....	20
b)	Přednášky a kurzy pro žáky .....	21
c)	Sportovní akce.....	22

---

d) Preventivní programy .....	22
e) Exkurze.....	22
f) Ekologické akce .....	23
g) Ostatní .....	24
XI. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	24
XII. Základní údaje o hospodaření školy .....	25
XIII. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	31
XIV. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....	32
a) Profesní kvalifikace.....	32
b) Rekvalifikace.....	32
c) Další nové aktivity a projekty .....	33
XV. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů .....	34
a) Operační program Jan Amos Komenský .....	34
b) Projekt IKAP II – centrum stavební.....	34
c) Projekt IKAP II – partner aktivit v oblasti gastro, kadeřník .....	35
d) ERASMUS+.....	36
e) DOFE .....	36
XVI. Spolupráce s odborovými organizacemi.....	38
XVII. Spolupráce se studentským parlamentem .....	38
XVIII. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	39
XIX. Závěr .....	42

## I. Základní údaje o škole

### a) Název, sídlo, právní forma, IČO, IZO, datová schránka

Název organizace: **Integrovaná střední škola Hodonín, příspěvková organizace**

Sídlo organizace: **Lipová alej 3756/21, 695 03 Hodonín**

Adresa: **Lipová alej 3756/21, 695 03 Hodonín**

Právní forma: **příspěvková organizace, která sdružuje:**

- **Střední škola IZO: 130 001 422**
- **Školní jídelna IZO: 110 029 747**
- **Domov mládeže IZO: 110 029 763**

Druh školy: **střední škola**

Identifikační číslo (IČO): **00838225**

DIČ: **CZ00838225**

IZO: **600 171 086**

Datová schránka: **gaahpu4**

E-mail: [reditel@issho.cz](mailto:reditel@issho.cz); [isshodonin@issho.cz](mailto:isshodonin@issho.cz)

Webové stránky školy: [www.issho.cz](http://www.issho.cz)

### b) Zřizovatel školy

Název: **Jihomoravský kraj**

Adresa: **Žerotínovo náměstí 3/5, 601 82 Brno**

IČO: **70888337**

### c) Charakteristika školy

Integrovaná střední škola Hodonín, příspěvková organizace, Lipová alej 3756/21, dále jen ISS, byla zřízena ministrem hospodářství ČR rozhodnutím číslo 51/25 ze dne 13. 6. 1996. Zřizovatelská funkce přešla ke dni 1. 11. 1996 dle §1 odst. 5, písm. d) zákona 272/1196 Sb. na Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR, rozhodnutím č. j. 28372/97-61 ze dne 15. 10. 1997.

Zřizovatelská funkce přešla v návaznosti na ustanovení § 2, odst. 1 a 2, zákona č. 157/2000 Sb., o přechodu některých věcí, práv a závazků z majetku České republiky do majetku krajů, v souladu s ustanovením § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů a ustanoveními § 35, odst. 2, písm. j) a § 59 odst. 1, písm. i) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení) na **Jihomoravský kraj se sídlem v Brně, Žerotínovo náměstí 3/5, 601 82**, od 1. 7. 2001.

Dle usnesení č. 837/03/Z 22 z 22. zasedání Zastupitelstva Jihomoravského kraje ze dne 18. 12. 2003 bylo rozhodnuto sloučit s účinností od 1. 7. 2004 školskou příspěvkovou organizaci Střední odborné učiliště potravinářské T. G. Masaryka, Hodonín, Dobrovolského 6 a školskou příspěvkovou organizaci Střední odborné učiliště stavební, Hodonín, Jilemnického 2 se školskou příspěvkovou organizací Integrovaná střední škola, Hodonín, Lipová alej 21.

V souladu s ustanovením § 14, § 35 odst. 2 písm. j) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení), ve znění pozdějších předpisů, a ustanovením § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, a schválená Zastupitelstvem Jihomoravského kraje usnesením č. 1800/15/Z18 ze dne 30. dubna 2015 byla vydaná Zřizovací listina příspěvkové organizace Jihomoravského kraje. Na základě ní se s platností od 1. 7. 2015 mění název školy na **Integrovaná střední škola Hodonín, příspěvková organizace**.

Při realizaci výchovně vzdělávacího procesu vychází škola z platných školních vzdělávacích programů (dále jen ŠVP) a využívá následující areály:

- Lipová alej 3756/21: ředitelství ISŠ Hodonín, školní pavilon (16 kmenových učeben, 5 odborných učeben), školní kuchyně a jídelna, truhlářská hala – zničena tornádem, výuka probíhá v náhradních prostorách na OP Jilemnického 2 - odborný výcvik oboru truhlář, tesař)
- Jilemnického 2854/2: dílny oborů kovo, elektro, sociální činnost, CNC učebna, učebna frézování, kadeřnický salon, školní pavilon (11 kmenových učeben, 5 odborných učeben), tělocvična, výdejna stravy, venkovní hřiště, provizorní dílny pro odborný výcvik oborů truhlář a tesař
- Brandlova 3656/92a: kavárna Rozmarýn (výuka oborů kuchař, číšník), cukrárna, kadeřnický salon (výuka oboru kadeřník)
- Štefánikova 293/3: restaurace Beseda (výuka oborů kuchař, číšník)
- Lipová alej 3702/21: domov mládeže (ubytování pro žáky středních škol z Hodonína a okolí), zázemí pro výuku tělesné výchovy (šatny, posilovna, herna na stolní tenis), ekonomický útvar školy

#### **d) Vedení školy**

Mgr. Eva Schmidová	ředitelka školy <a href="mailto:reditel@issho.cz">reditel@issho.cz</a>
RNDr. Ivana Těthalová	zástupkyně ředitelky školy pro teoretické vyučování zástupkyně statutárního orgánu <a href="mailto:tethalova@issho.cz">tethalova@issho.cz</a>
Květoslava Kalužíková	vedoucí učitelka pro praktické vyučování <a href="mailto:kaluzikova@issho.cz">kaluzikova@issho.cz</a>
Ing. Petra Šrůtková	vedoucí učitelka pro praktické vyučování <a href="mailto:srutkova@issho.cz">srutkova@issho.cz</a>
Ing. Marta Hlaváčová	hlavní ekonom od 1. 11. 2021 po dobu MD, ŘD a RD Bc. Macalíkové do 4. 1. 2024 <a href="mailto:ekonom@seznam.cz">ekonom@seznam.cz</a>
Bc. Dagmar Macalíková	hlavní ekonomka školy – po ukončení rodičovské dovolené od 5. 1. 2024 <a href="mailto:ekonom@issho.cz">ekonom@issho.cz</a>
Ing. Pavel Vrána	vedoucí učitel odborného výcviku pro obory integrované <a href="mailto:vrana@issho.cz">vrana@issho.cz</a>
Ing. Klára Ella Grulichová	vedoucí učitelka odborného výcviku pro obory služeb <a href="mailto:grulichova@issho.cz">grulichova@issho.cz</a>

Mgr. Michaela Jurdichová

hlavní vychovatelka od 30. 8. 2023 po dobu MD, ŘD a RD

Mgr. Hyžákové, roz. Hasmandové

[domovmladeze@issho.cz](mailto:domovmladeze@issho.cz)

Bohumila Tutovičová

vedoucí úseku ředitelky školy

[tutovicova@issho.cz](mailto:tutovicova@issho.cz)

### e) **Školská rada**

Školská rada ISŠ Hodonín je tvořena zástupci pedagogických pracovníků školy, zástupců zřizovatele a zástupců rodičů žáků. Činnost školské rady ISŠ Hodonín se řídí ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon) a svým jednacím řádem. Školská rada se schází pravidelně 2x ročně (červen, říjen).

### **Školská rada ISŠ Hodonín, příspěvková organizace, pracuje v 8. funkčním období 2021 – 2024 v tomto složení:**

Ing. Petra Šrůtková	předsedkyně ŠR	zástupce pedagogických pracovníků
Ing. Anděla Zbořilová	členka ŠR	zástupce pedagogických pracovníků
Bc. Edita Hampl	členka ŠR	zástupce pedagogických pracovníků
Ing. Ladislav Blažek	člen ŠR	jmenován zřizovatelem
Mgr. Michal Švagerka, MBA, LL.M.	člen ŠR	jmenován zřizovatelem
Ing. Jiří Wagner	člen ŠR	jmenován zřizovatelem
Evženie Galová	členka ŠR	zástupce rodičů nezletilých žáků
Mgr. Markéta Měsíčková	členka ŠR	zástupce rodičů nezletilých žáků
Alena Vodáková	členka ŠR	zástupce rodičů nezletilých žáků

### **Školská rada ISŠ Hodonín, příspěvková organizace, pracuje v 9. funkčním období 2024 – 2027 v tomto složení:**

Ing. Bohumila Kubicová	předsedkyně ŠR	zástupce pedagogických pracovníků
Ing. Petra Šrůtková	členka ŠR	zástupce pedagogických pracovníků
Roman Novák	člen ŠR	zástupce pedagogických pracovníků
Ing. Ladislav Blažek	člen ŠR	jmenován zřizovatelem
Mgr. Michal Švagerka, MBA, LL.M.	člen ŠR	jmenován zřizovatelem
Ing. Jiří Wagner	člen ŠR	jmenován zřizovatelem
Ivana Fialová	členka ŠR	zástupce rodičů nezletilých žáků
Hana Miháliková	členka ŠR	zástupce rodičů nezletilých žáků
Rozálie Mikoviny	členka ŠR	zástupce rodičů nezletilých žáků

## II. Přehled oborů vzdělání

Obor vzdělání		Školní rok 2023/2024	
Kód oboru	Název oboru	Počet tříd	Počet žáků
36-64-H/01	Tesař	1,33	32
26-51-H/02	Elektrikář - silnoproud	2,54	50
33-56-H/01	Truhlář	2,70	59
65-51-H/01	Kuchař - číšník	4,00	76
69-51-H/01	Kadeřník	3,00	85
75-41-M/01	Sociální činnost	4,00	102
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	4,00	50
23-52-H/01	Nástrojař	0,43	10
64-41-L/51	Podnikání, denní forma	2,00	50
75-41-L/51	Sociální činnost, denní forma	2,00	43
<b>Celkem</b>		<b>26,00</b>	<b>557</b>

Údaje odpovídají stavu k 30. 9. 2023.

## III. Rámcový popis personálního zabezpečení školy, úrazy žáků a zaměstnanců, zajištění BOZP a PO

### a) Přehled o počtech zaměstnanců školy

Pracovní zařazení	Počet celkem	Z toho žen
Učitelé teoretického vyučování	48	37
Učitelé odborného výcviku	23	10
Asistenti pedagoga	2	1
Vychovatelé na domově mládeže	4	2
Provozní zaměstnanci	44	34
<b>Celkem</b>	<b>121</b>	<b>84</b>

Údaje odpovídají stavu k 30. 9. 2023.

### b) Kvalifikovanost učitelů

Na základě ustanovení zákona o pedagogických pracovnících nesplňoval ve školním roce 2023/2024 předpoklady pro odbornou pedagogickou činnost jeden pedagogický pracovník, na kterého se vztahuje výjimka dle § 32 odst. 1 písm. d) zákona o pedagogických pracovnících – ukončil pracovní poměr.

Jeden učitel ukončil bakalářské studium a jeden, který nesplňuje vzdělání, zahájí ve školním roce 2024/2025 vysokoškolské studium.



Dalších osm pedagogických pracovníků nesplňovalo pedagogické studium. Pět úspěšně studium absolvovalo, dva se ke studiu nepřihlásili a následně ukončili i pracovní poměr. Jeden je přijat ke studiu ve šk. roce 2024/2025.

**c) Věkové složení pedagogických pracovníků (učitelé TV, učitelé OV, vychovatelé)**

Věk	Pedagogičtí pracovníci	
	Muži	Ženy
do 35 let	4	7
35 - 50 let	19	22
nad 50 let	10	17
Důchodci	3	5
<b>Celkem</b>	<b>26</b>	<b>51</b>

Údaje odpovídají stavu k 30. 9. 2023.

**d) Rozbor úrazů žáků a zaměstnanců**

V průběhu školního roku 2023/2024 byly evidovány **školní úrazy žáků**:

- Kadeřnictví J2+R 7 úrazů
- Mechanik seřizovač + nástrojář 2 úrazy
- Nástrojář 0 úrazů
- Elektrikář-silnoproud 6 úrazů
- Tesař, truhlář 15 úrazů
- Kuchař-číšník
  - Beseda 11 úrazů
  - Rozmarýn 24 úrazů
- Teoretické vyučování 16 úrazů
- Domov mládeže 2 úrazy
- Školní jídelna 2 úrazy

U všech úrazů se jednalo o drobná poranění (pořezání, popálení, opaření apod.) a vzhledem k malému rozsahu bylo hlášeno na ČŠI a zdravotní pojišťovnu 20 závažnějších úrazů. Všechny úrazy jsou vyřízeny a odškodněny.

Úrazy byly způsobeny vlastní nepozorností a nejednalo se o porušení bezpečnostních předpisů. Nápravná opatření: zvýšení pozornosti, věnovat se plně prováděné činnosti.

Ve školním roce byly řešeny **4 pracovní úrazy zaměstnanců**, 2 úrazy ve školní jídelně a 2 úrazy na Domově mládeže. Jednalo se o drobná poranění, nebyly spojeny s pracovní neschopností a ani nebyly odškodňovány vzhledem k malému rozsahu.

U pracovních úrazů nebyly porušeny žádné předpisy. Šlo o běžnou neopatrnost, kterou podle § 270 odst. 2) písm. b) zákoníku práce nelze posuzovat jako lehkomyšlné chování, či porušení pracovní kázně.



#### e) Zajištění BOZP a PO

Ve školním roce 2023/2024 bylo provedeno na pracovištích Integrované střední školy Hodonín celkem 15 kontrol BOZP a 11 kontrol PO bez závažných nedostatků. Drobné závady byly na místě ihned odstraněny.

Kontroly prováděli technici BOZP a PO Ing. Jan Houška a Ing. Jana Hrdinová za přítomnosti vybraných pracovníků školy, nejčastěji p. Zdeňka Záděry.

V průběhu školního roku byly prováděny prohlídky a revize technických, elektrických a plynových zařízení dle stanovených termínů.

Roční prověrky BOZP a PO proběhly v měsíci červnu 2024. Nedostatky zapsané v příkaze z proverek se odstraňují pod kontrolou odpovědných zaměstnanců.

Nadále se doplňují dezinfekční prostředky a ochranné pomůcky jak pro úklid, tak pro dezinfekci zaměstnanců, žáků a návštěv školy i když epidemiologická situace je klidná.

S tím souvisí také úklid s pomocí dezinfekce frekventovaných míst, jako jsou sociální zařízení učebny, kliky, zábradlí apod.

## IV. Přijímací řízení

Žáci přihlášení do maturitních oborů vzdělání konali jednotnou přijímací zkoušku. Školní přijímací zkouška se nekonala.

Uchazeči byli hodnoceni a přijímáni dle „Podmínek a kritérií přijímacího řízení pro školní rok 2024/2025“ zveřejněných na webových stránkách školy v sekci přijímací řízení.

### Údaje o přijímacím řízení (1. kolo) na školní rok 2024/2025

Kód oboru	Název oboru	Přihlášení žáci	Přijetí žáci	Počet přijímaných žáků
75-41-M/01	Sociální činnost	56	20	30
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	28	12	30
26-51-H/02	Elektrikář-silnoproud	73	29	36
33-56-H/01	Truhlář	67	28	36
23-52-H/01	Nástrojář	18	0	24
36-64-H/01	Tesař	34	7	24
65-51-H/01	Kuchař-číšník	70	26	60
69-51-H/01	Kadeřník	120	27	30
64-41-L/51	Podnikání, denní forma	61	21	30
75-41-M/01	Sociální činnost, denní forma	39	23	30
	<b>Celkem</b>	<b>566</b>	<b>193</b>	

Do jednoletého zkráceného studia v oborech

- ✓ 65-51-H/01 Kuchař-číšník
- ✓ 33-56-H/01 Truhlář
- ✓ 26-51-H/02 Elektrikář-silnoproud

se v rámci přijímacího řízení nepřihlásil dostatečný počet zájemců, z tohoto důvodu nejsou uvedené obory od 1. 9. 2024 otevřeny.

Na obor vzdělání 23-52-H/01 Nástrojář bylo podáno 18 přihlášek, žáci byli přijati na prioritní školy, na naši školu nebyl přijat žádný žák. Z tohoto důvodu nebylo možné obor ve školním roce 2024/2025 otevřít.

## **V. Stručné vyhodnocení cílů stanovených jednotlivými školními vzdělávacími programy**

Výchovně vzdělávací proces byl ve školním roce 2023/2024 řízen v souladu se školními vzdělávacími programy jednotlivých oborů vzdělání.

Školní vzdělávací programy byly aktualizovány a výuka podle nich probíhala v 1. a 2. ročníku učebních a maturitních oborů a nástavbového studia.

Výchovně vzdělávací proces byl hodnocen průběžně na poradách vedení ISŠ Hodonín a na pedagogických radách. V průběhu školního roku pracovaly předmětové komise podle celoročního plánu práce ISŠ Hodonín.

Do výuky se neustále snažíme začleňovat aktivizační metody a metody zaměřené na využívání kritického myšlení. Probíhají adaptační programy pro žáky 1. ročníků a intervenční programy pro vybrané třídy. Pro žáky maturitních ročníků jsou zařazovány semináře, které jim pomáhají s přípravou na maturitní zkoušku. Probíhají také cvičné didaktické testy, při kterých si žáci vyzkouší, jakým způsobem bude probíhat státní část maturitní zkoušky.

U technických oborů mnoho žáků ve studiu vykazuje velmi dobré výsledky, na odborném výcviku jsou manuálně zruční. O tomto faktu svědčí i pochvaly představitelů firem, kde tito žáci vykonávají souvislou či průběžnou odbornou praxi, ale i zájem firem o umístění žáků na praxi i v dalším školním roce, stejně tak i nabídky zaměstnání pro vycházející žáky.

Obory služeb, v souladu s cíli školních vzdělávacích programů, se dlouhodobě kvalitně prezentují na různých společenských akcích a zapojují se do projektů a akcí pořádaných např. Městem Hodonín, nadacemi, obecně prospěšnými organizacemi apod.

V rámci odborných praxí oboru sociální činnost jsou žáci velmi kladně hodnoceni poskytovateli sociálních služeb za vstřícný přístup ke klientům a velkou míru empatie. Zájem o tento obor roste jak ze strany žáků, tak ze strany partnerů na trhu práce a budoucích zaměstnavatelů.

V 1. ročníku všech učebních i maturitních oborů máme zařazen předmět Osobnostní rozvoj. Tento předmět má pomoci nastupujícím žákům s aklimatizací a zdokonalením se v sociálních dovednostech a komunikaci. Tento záměr se osvědčuje. Vyučující tohoto předmětu absolvovali

intenzivní školení na formativní hodnocení. Pro předmět je zavedeno slovní hodnocení, které samozřejmě klade vyšší nároky na vyučující, ale pro předmět tohoto typu se nám to jeví jako nanejvýš vhodné. Žáci k němu přistupují velmi pozitivně.

Cíle stanovené jednotlivými školními vzdělávacími programy byly splněny. Ve školním roce 2023/2024 se podařilo ještě více zlepšit a stabilizovat složitou situaci ve škole i na OV, kterou zapříčinila přírodní katastrofa, která zanechala velké materiální škody na školních budovách i na vybavení.

## VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorií

K 1. září 2023 zahájilo vzdělávání celkem 545 žáků, z toho 155 žáků čtyřletých oborů vzdělání, 317 žáků tříletých oborů vzdělání středního odborného učiliště a 73 žáků nástavbového studia.

K 30. září 2023 se počet žáků zvýšil celkem na 559, z toho 152 žáků čtyřletých oborů vzdělání, 314 žáků tříletých oborů vzdělání středního odborného učiliště a 93 žáků nástavbového studia.

### Údaje k 30. 6. 2024

Ročník Obor	Počet žáků	Prospěli	Vyznamenání	Neprospěli	Neklasifikováni	Průměr
I. ročník	139	102	16	10	11	2,13
II. ročník	139	107	15	8	9	2,10
III. ročník	129	106	6	13	4	2,33
IV. ročník	34	29	4	1	0	2,33
PO, SČN	84	72	2	7	3	2,35
Absence	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Průměr celkem	Průměr omluvená	Průměr Neomluvená
I. ročník	12 538	12 371	167	90	89	1
II. ročník	14 475	14 007	468	104	101	3
III. ročník	11 299	10 947	352	88	85	3
IV. ročník	2 132	1 915	217	63	56	7
PO, SČN	7 735	7 571	164	92	90	2

### Maturitní zkoušky - květen 2024

Třída (obor)	Počet žáků	Přihlášených k MZ	Připuštěných k MZ	Prospěl/a s vyznamenáním	Prospěl/a	Neprospěl/a *)
4. MS	10	10	8	1	5	2
4. MS (opr. t.)	3	3	3	0	2	1
4. SČ	24	24	24	2	18	4
4. SČ (opr. t.)	5	5	5	0	2	3
2. SČN	19	19	16	1	8	7
2. SČN (opr. t.)	4	4	4	0	2	2
2. PO	21	21	21	2	14	5
2. PO (opr. t.)	4	4	4	0	3	1
<b>Celkem</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>85</b>	<b>6</b>	<b>54</b>	<b>25</b>

\*) žáci, kteří neprospěli, uspěli u některých dílčích zkoušek (didaktické testy, ústní zkoušky), ale nebyli úspěšní u všech

### Závěrečné zkoušky – červen 2024

Třída	Počet žáků	Připuštěných k ZZ	Prospěl/a s vyznamenáním	Prospěl/a	Neprospěl/a
3. KA	24	23	4	18	1
3. E	16	15	1	13	1
E – rekvalif.	7	7	6	1	0
3. KČ	15	15	1	13	1
KČ – rekvalif.	1	1	0	1	0
3. TR (TR)	17	17	0	15	2
3. TR (TR) opr. t.	2	2	0	1	1
3. T-NA (T)	12	9	1	7	1
3. T-NA (NA)	9	9	2	5	2
<b>Celkem</b>	<b>103</b>	<b>98</b>	<b>15</b>	<b>74</b>	<b>9</b>

Během celého školního roku výchovná komise ve spolupráci s třídními učiteli pracovala s problémovými žáky a také s jejich rodiči. Soustavným působením se snažíme u žáků aktivovat zodpovědnější přístup k výuce.

Je tedy třeba:

- pokračovat v nastaveném trendu výchovného poradenství,
- členové předmětových komisí jednotlivých předmětů budou společně promýšlet, zkvalitňovat metody a formy výchovně vzdělávacího procesu tak, aby žáci byli co nejlépe motivováni ke studiu a ke snaze dosahovat lepších výsledků,
- začleňovat do výuky aktivizační metody a nové zajímavé technologie.

## VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Činnost školní metodičky prevence (dále jen ŠMP) Integrované střední školy Hodonín (dále jen ISŠ) ve školním roce 2023/2024 vycházela z Minimálního preventivního programu (dále jen MPP).

Plánované úkoly a činnosti se dařilo splnit následovně:

### 1. Adaptační programy pro žáky 1. ročníků

- Adaptační kurzy proběhly tentokrát v Lednici během září 2023, každá třída měla vyčleněn 1 den dle stanoveného harmonogramu.
- Programy probíhaly za účasti žáků 1. ročníků, jejich třídních učitelů, učitelů, VP a ŠMP v Lednici formou únikové hry v přírodě - **Kolo Jiřího Birka Lednice**.
- V rámci kolektivu třídy probíhaly seznamovací aktivity a došlo k vzájemnému představení TU a žáků rozpravou.

### 2. Preventivní programy pro žáky ISŠ Hodonín

- Při uskutečňování preventivních programů pro žáky se vycházelo jednak z Plánu preventivních aktivit, ale také z aktuální nabídky programů, které jsme do školy průběžně dostávali. Při organizaci jednotlivých programů probíhala rovněž spolupráce předmětových komisí s komisí výchovnou. Ve školním roce 2023/2024 se uskutečnily následující programy a akce:
  - Evidence generálních souhlasů průběžně
  - Opětovné členství do ČAŠMP
  - Interaktivní program SZÚ Brno „**Hrou proti AIDS**“ termín leden/únor 2024 pro žáky 1. ročníků (program proběhl 25. 1., 1. 2., a 26. 2. 2024)
- „**Filmy, které pomáhají**“ – digitální materiál pro: MS práci v rámci preventivních aktivit pro školu.

### 3. Systém evidence preventivních aktivit (SEPA)

- On-line systém evidence preventivních aktivit (dále jen SEPA) má za cíl sjednotit a zjednodušit podobu plánování preventivních aktivit na školách a jejich hodnocení na konci roku.
- SEPA vychází z koncepce preventivního programu školy. SEPA je zaměřen na správu informací o preventivních aktivitách na školách tak, aby byl jednotný pro všechny základní a střední školy v České republice.

- SEPA poskytuje školám a jejich pracovníkům, kteří se podílejí na realizaci programů prevence rizikového chování, nástroj k tvorbě uceleného přehledu o primární prevenci na školách. Zároveň má SEPA napomoci ke snazšímu zaznamenávání informací o všech aktivitách v oblasti primární prevence na školách, které se stávají podkladem pro spolupráci s oblastním metodikem prevence. SEPA umožňuje prostřednictvím sběru informací o stavu školské primární prevence v České republice poskytovat souhrnná data pro tvorbu efektivních a žádoucích koncepčních strategií a další podpory v oblasti prevence na místní, krajské i národní úrovni.

#### **4. Spolupráce ŠMP s VP, SP, SPP, TU a UOV na řešení problémů ve třídách**

- Spolupráce mezi jednotlivými pracovišti ISŠ se neustále zlepšuje; TU i UOV téměř bez odkladu hlásili podezření na rizikové chování uvnitř třídních kolektivů, vstřícně spolupracovali se ŠMP, VP, SP a SPP čímž se dařilo podchytit zjištěné problémy ve třídách a pracovat na nich.
- Členové výchovné komise ve spolupráci s TU řešili nejvíce tyto problémové jevy:
  - neomluvená absence,
  - pozdní příchody do výuky a nedovolené odchody z ní,
  - neprospěch žáků,
  - nenošení si pomůcek do výuky,
  - nevhodné chování žáků vůči pedagogům a pracovníkům školy,
  - nevhodné chování vůči spolužákům,
  - nerespektování autorit,
  - vulgární výrazy ve vyučování,
  - agresivita žáků,
  - držení nedovolených látek,
  - nošení nepovolených předmětů v OV,
  - neplnění si povinnosti na pracovišti OV,
  - používání mobilních telefonů ve vyučování.

Všechny přestupky byly řešeny v souladu se školním řádem školy a MMP.

- V rámci prevence proti možným dalším případům šikany či kyberšikany jsme jako škola zapojeni již čtvrtým rokem do systému NNTB („Nenech to být“).
- Od září 2018 zavedena přes webové stránky školy anonymní linka důvěry, k níž má přístup VP a ŠMP.
- Od října 2019 přihlášení do ČAŠMP Certifikát o členství.
- Od školního roku 2017/2018 přihlášení v systému SEPA – systém evidence preventivních aktivit.

## 5. Poradenské služby

- Žákům a rodičům byly poskytovány poradenské služby, důležitá telefonní čísla, informace o akcích konaných školou a to osobně, pomocí nástěnek či sdělení prostřednictvím internetových stránek školy a informačního systému školy Edookit.
- Žáci mohli rovněž využít konzultačních hodin VP, ŠMP, SP a nově SPP.
- U končících ročníků proběhly besedy s Úřadem práce a Armádou ČR, kde mohli žáci získat informace pro svoji další kariéru, ať už v oblasti práce, armády nebo dalšího vzdělávání (proběhlo duben, květen).

## 6. Metodické vedení pedagogických pracovníků

- Všichni vyučující dodržovali Minimální preventivní program školy zpracovaný školní metodickou prevencí pro daný školní rok;
- vyučující byli průběžně informováni o nových vyhláškách, doporučeních a metodických postupech MŠMT ČR při řešení rizikového chování ve třídách; v případě potřeby využívali konzultace se ŠMP a samostatně řešili drobné problémy;
- na základě revize souhlasů na testování přítomnosti návykových látek a generálních souhlasů s poradenskými službami a účastí na preventivních programech školy dostal každý TU aktualizovaný seznam svých žáků s přehledem jejich souhlasů či nesouhlasů s výše zmíněným;
- pro inspiraci při řešení problémových jevů jsou vyučujícím k dispozici časopisy „Prevence“ (měsíčník) a „Třídní učitel“ (čtvrtletník) – možnost zapůjčení u ŠMP.

## 7. Účast na školeních v oblasti problematiky metodika prevence a prevence jako takové

- Školní metodická prevence se během školního roku 2023/2024 účastnila následujících školení:
  - Praktika pro ŠMP – praktické školení školních metodiků prevence  
T: 31. 8. - 2. 9. 2023
  - Setkání pro ŠMP – v rámci setkání proběhlo školení (Aktivity na podporu wellbeingu ve škole pro pedagogy) - novinky pro práci ŠMP pořádané PPP Hodonín T: 27. 11. 2023
  - Veletrh vzdělávací nabídky Břeclav – propagace školy T: 4. 10. 2023

Výchovná komise se scházela každý měsíc, dle možností a řešila aktuální výchovné problémy.

Členové výchovné komise ve spolupráci s TU řešili nejvíce tyto problémové jevy:

- neomluvená absence,
- pozdní příchody do výuky a nedovolené odchody z ní,
- neprospěch žáků,
- nenošení si pomůcek do výuky,
- nevhodné chování žáků vůči pedagogům a pracovníkům školy,



- nevhodné chování vůči spolužákům,
- nerespektování autorit,
- vulgární výrazy ve vyučování,
- agresivita žáků,
- neplnění si povinnosti na pracovišti OV,
- používání mobilních telefonů ve vyučování.

Všechny přestupky byly řešeny v souladu se školním řádem školy a MMP.

Při řešení výchovných problémů výchovná komise spolupracovala:

- s vyučujícími,
- s třídními učiteli,
- se zákonnými zástupci žáků,
- se zástupci PPP a SPC,
- s pracovníky OSPODU.

#### Evidence žáků se speciálně vzdělávacími potřebami

Na základě zpráv doručených z pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogického centra bylo ve školním roce 2023/2024 bylo evidováno celkem 43 žáků, kteří měli nárok na podpůrná opatření. Z toho 10 žáků s prvním stupněm podpůrných opatření, 27 žáků s druhým stupněm podpůrných opatření a 6 žáků s třetím stupněm podpůrných opatření. Dva žáci měli vypracovaný individuální vzdělávací plán, který byl vyhodnocován dle požadavků pedagogicko-psychologické poradny.

#### Péče o nadané a talentované žáky

V průběhu školního roku byly soustavně, za spolupráce pedagogů, vyhledáváni žáci nadaní či talentovaní. Díky tomu, byli identifikováni 4 žáci, kteří projevovali nadání v různých předmětech. Na základě konzultace s žáky, byly probrány jejich ambice a zájmy a v návaznosti na to, žáci pravidelně dostávali rozšiřující materiály k učivu a pravidelně s pedagogy komunikovali nad danými tématy. V letošním školním roce byli také 3 žáci naší školy oceněni představiteli města Hodonín, za své studijní výsledky a zodpovědný přístup ke studiu.

#### Poradenské služby

Žákům a rodičům byly poskytovány poradenské služby, důležitá telefonní čísla, informace o akcích konaných školou a to osobně, pomocí nástěnek či sdělení v žákovských knížkách, prostřednictvím internetových stránek školy a informačního systému školy Edookit.

V průběhu celého školního roku byla se žáky vedena spolupráce při poskytování kariérového poradenství například v podobě konzultací týkajících se volby vysoké školy a následně přihlášek na vysokou školu. Během školního roku byl pravidelně kontrolován obsah schránky důvěry a anonymní linka důvěry, k níž má přístup výchovný poradce a školní metodik prevence.

## VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci využívali především nabídky seminářů a kurzů NIDV a VIM JMK, popř. nabídky jiných akreditovaných pracovišť.

S výstupy školení byli další zaměstnanci školy seznámeni na schůzce předmětové komise nebo poradě všech pedagogických pracovníků.

Účelová finanční částka byla určena i na nákup odborné literatury a potřeb pro samostudium. Upřednostňovány byly opět akreditované vzdělávací akce před nákupem literatury.

Každý z pedagogických pracovníků ve vlastním zájmu maximálně využíval možností DVPP. Účast na vzdělávacích aktivitách je dlouhodobě vedením školy podporována a sledována.

### Priority DVPP:

Priority DVPP pro školní rok 2023/2024 byly stanoveny po zvážení a posouzení aktuální situace a specifických potřeb školy:

- **periodicky vyžadovaná proškolení**  
Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci: školení BOZP a PO, zajištěno osobou odborně způsobilou v oblasti BOZP a PO (Ing. Hrdinová), školení zaměstnanců i vedoucích pracovníků, školení zdravotníků, další školení dle odborností.
- **školení k maturitním zkouškám, závěrečným zkouškám a JPZ**  
Certifikované proškolení na zadavatele včetně přizpůsobení pro žáky se SPU - O, vybraní pedagogové prošli certifikovaným proškolením na maturitního komisaře, ředitelka školy i zástupkyně ředitelky školy absolvovaly školení managementu k maturitě a JPZ.
- **prohlubování znalostí v oblasti výchovy a výchovného poradenství**  
Semináře, webináře a školení na podporu a rozvoj kompetencí v oblasti výchovy obecně, prohloubení, obnovení a upevnění odborných poznatků dle svého zaměření v oblasti mezilidských a mezikulturních vztahů, sociálních a občanských schopností (včetně zaměření na podnikatelské dovednosti a kulturní povědomí).  
Semináře, webináře a školení zaměřená na problematiku vedení prezenční výuky navazující na období distanční výuky, volba obsahu učiva, sledování pokroku žáků a jejich socializace.  
Semináře, webináře a školení zaměřená na problematiku formativního hodnocení a osobnostního rozvoje žáků.  
Semináře, webináře a školení zaměřená na psychologickou podporu učitelů, na podporu zvládnutí zátěže, na rozvíjení dovedností při zvládnutí konfliktních a stresových situací a na posilování vnitřní motivace k pedagogické práci, podpora osobnostního rozvoje pedagoga. Všechny formy vzdělávání pro začínající pedagogy, uvádějící učitele i jejich vzájemnou spolupráci, podpora činností třídních učitelů..
- **prohlubování odborných znalostí, osobnostní rozvoj**  
školení a semináře zaměřené na novinky v legislativě, specializace v oboru, problematika výchovy, projekty OPVVV, EVVO, informační systém EDOOKIT, reforma financování školství, ekonomika a management školy, získání nových poznatků z oborů souvisejících s vyučovanými předměty, prevence sociálně patologických jevů, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, jazykového vzdělávání, práce s IT a AI, rozvoj sebepoznání, osobních kvalit, prohloubení zejména komunikativních a kooperativních dovedností, kompetencí pro vzdělávání bez předsudků a rozvoj profesionální sebereflexe pedagogů.

### Přehled absolvovaných vzdělávacích akcí k 31. 8. 2024

Celkem bylo absolvováno 40 školení a seminářů pedagogických pracovníků, za něž bylo zaplacen 133 190,00 Kč. Samostatnou kapitolu tvoří celoroční systematická podpora dvou pedagogů v oblasti formativního hodnocení v celkové výši 38 400,00Kč.

Celkem bylo absolvováno 22 školení a seminářů nepedagogických pracovníků, za něž bylo zaplacen 54 633,00 Kč.

Ve srovnání s minulým školním rokem se významně zvýšil počet absolvovaných školení pedagogů i nepedagogů, současně také vzrostly náklady na tyto aktivity.

Výsledné částky také ovlivňuje skutečnost, že větší počet seminářů byl zdarma v rámci projektů EU a velkou část akcí DVPP byla financována v rámci projektu OPJAK. Výše uvedené vzdělávání zaměstnanců bylo financováno ze státního rozpočtu i vlastních zdrojů. Některé semináře byly organizovány pro větší skupiny zaměstnanců přímo na ISS, na některé jelo více zaměstnanců do místa konání.

#### Příklady některých absolvovaných akcí:

Využití MS OFFICE při výuce SŠ  
 Digitální osvěta: Bezpečná škola  
 Turbo CAD a DAEX  
 Učitel 21. století  
 Formativní hodnocení

Canva a její využití ve vzdělání  
 Kulinářské umění  
 Metody k rozvoji finanční gramotnosti žáků  
 Hodnocení není jen klasifikace  
 Výchovné poradenství

### Přehled předplacených časopisů pro potřeby výuky k 31. 8. 2024

Název časopisu
Sociální služby
Řízení školy včetně speciálu pro VP a ŠJ
Školní poradenství v praxi
Třídní učitel a vedení třídy
Potraviny a výživa
Tělesná výchova a sport mládeže
Časopis Bridge pro výuku AJ
Ředitelův rádce při změnách v zaměstnávání pedagogů
Učitelův měsíčník, Týdeník školství
Prevence pro potřeby výchovného poradenství a preventistky
Stavitel
Občanský zákonník, sociální zabezpečení a pojištění (SČ)
Praktická personalistika

Celkem bylo zaplacen 34 110,00 Kč.

### Přehled zakoupených knih pro potřeby výuky k 31. 8. 2024

Název knihy
Microbit pro začátečníky
Základy automatizace, odborná učebnice
Učebnice NJ pro žáky
Účtová osnova, České standardy

Celkem bylo zaplaceno 11 513,00 Kč. Většina zdrojů pro výuku byla však využívána v online formě a zdarma.

Ve školním roce 2023/2024 byly zakoupeny pomůcky pro potřeby výuky v celkové výši 1 358 043,00 Kč. Významnou položkou z uvedené částky tvoří materiál na výuku jednotlivých oborů v rámci odborného výcviku.

### Náklady na materiál na výuku dle oborů

Materiál-sociální činnost	12 325,00
Materiál na výuku - truhlář/tesař	219 875,00
Materiál na výuku - kovo	23 105,00
Materiál na výuku - elektro	69 598,00
Materiál na výuku - kadeřnice Jilemnického	78 454,00
Materiál na výuku - kadeřnice Rozmarýn	78 032,00
<b>celkem</b>	<b>481 389,00</b>

Pro výuku odborných předmětů byly zakoupeny žákovské licence např. pro využívání výukového programu Kulinářské umění a licence programu ZAV (psaní na stroji) celkové výši 38 714,00Kč.

Současně byly zakoupeny školní licence, např. Microsoft, EDOOKIT, T-IS a další, v celkové hodnotě 213 379,00 Kč.

Další vybavení a materiál byl financován ze sponzorských darů spolupracujících firem a projektů školy.

## IX. Digitalizace školy a naplňování plánu ICT

Ve školním roce 2023/2024 došlo k následujícím akcím:

- Hardware

- Proběhla výměna PC v kabinetech LA, výměna PC v kabinetech Jil ještě není dokončena,
  - proběhla výměna PC v učebnách TV (Jil i LA),
  - byly vybudovány nové internetové rozvody v budově DM,
  - byly realizovány nákupy v rámci NPO – digitalizace,
  - zakoupeny nové učební pomůcky pro výuku nové informatiky: microbit, ozobot, drony,
  - zakoupeny nové trichologické mikrokamery pro obor kadeřník (TV i OV),
  - byly zakoupeny elektronické čtečky knih (podpora výuky jazyků),
  - byl zakoupen programovatelný vyšívací stroj včetně softwaru pro tvorbu vzorů (podpora výuky volnočasových aktivit – obor SČ).
- Software
- Byla prodloužena licence softwaru od firmy Autodesk (AutoCAD 2022 a Autodesk Inventor Professional 2022) – příště již bude nutný přechod na novější verzi,
  - MRP účetní software byl upgradován na novou verzi,
  - proběhl výběr nového dodavatele licenci Microsoft 365.

## **X. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

Žáci školy se zúčastnili ve školním roce 2023/2024 mnoha aktivit a kvalitně a pozitivně se prezentovali na veřejnosti. Toto bylo také veřejností několikrát kladně hodnoceno.

### **a) Účast žáků ISŠ na soutěžích**

- Mistrovství České republiky v odborných dovednostech, obor truhlář, Slavkov
- Soutěž oboru tesař, Valašské Meziříčí
- Matematický Klokán
- PišQorky Hodonín
- Přírodovědný klokan
- Školní kolo kadeřnické soutěže žáků
- Soutěž v odborné kadeřnické terminologii v AJ
- Soutěž pro kadeřníky Jihlava, Mladý módní tvůrce 2023
- Soutěž pro kadeřníky Brno – Brněnské zrcadlo 2024
- Soutěž Gastro Kroměříž
- Soutěž Zaúčtuj to
- Gastro Krásno Cup Přerov – soutěž číšníci
- Harmonie Jihlava 2024 – kadeřnická soutěž
- Elektro – silnoproud 2024, regionální kolo soutěže
- Ekonomická olympiáda – školní kolo
- Soutěž v anglickém jazyce Best In English

- Školní odborné gastro soutěže – poznávání masa, palačinkování, skládání ubrousků, příprava moučníků z bramborového těsta, servis hlavních chodů, velikonoční prostírání, založení složitého oběda, poznávání základních surovin, polévky, nabídka a servis teplých a studených nápojů, vánoční prostírání, příprava závitků, vykošťování kuřete, servis nápojů a nošení podnosů, prostření a výměna ubrusu za provozu, nošení a sklizení talířů, zakládání výsečí slavnostních tabulí, tvarování mletého masa, servis aperitivů,
- Školní soutěž Tesařské spoje
- Krajské kolo ekonomické olympiády, Brno
- Soutěž KOVO JUNIOR – obor Zámečnick
- Školní soutěž Konstrukční spoje
- Semifinálové kolo olympiády z účetnictví
- Soutěž FF – Vánoční akční leták

#### **b) Přednášky a kurzy pro žáky**

- Beseda Městský úřad Hodonín
- Přednáška s praktickou ukázkou – využití canisterapie
- Nicholas Winton – Síla lidskosti
- Přednáška Armády České republiky
- Knihovnické lekce – Knihovna Hodonín
- Beseda s Úřadem práce Hodonín - pro vycházející ročníky
- Beseda s rodilým mluvčím - AJ
- Koktejlový kurz Rozmarýn, Barmani Zlín
- Beseda s Tomášem Etzlerem – zahraničním zpravodajem CNN, kino Svět
- Den s odborníkem – šéfkuchař Marek Zatloukal, restaurace Beseda
- Beseda s odborníkem – Centrum pro rodinu a sociální péči
- Den s odborníkem – šéfkuchař Vít Kudrna, restaurace Beseda
- Školení Dokumentace klienta – Domov na Jarošce, Hodonín
- Přednáška – Historie a současnost čalouněného nábytku
- Stáž na CNC obrábění
- Přednáška Práh Hodonín
- Lekce mediálního vzdělávání
- Daruj srdce – beseda „Mladí ladí občanskou společnost“, Praha
- Readycon Česko – trendy v elektrotechnice
- Readycon Česko – trendy ve financích
- Readycon Česko – trendy v informačních technologiích
- Readycon Česko – trendy v obchodě a službách
- Readycon Česko – trendy v médiích, marketingu a managementu
- Readycon Česko – trendy ve strojírenství
- Výměnná stáž – projekt Stínování
- Beseda s vedoucí Práh Jižní Morava
- Prezentace firmy KLEIBERIT
- Prezentace firmy KYOCERA AVX Components s.r.o.
- Prezentace firmy BLUM – nábytkové kování
- Prezentace firmy Festool – ruční nářadí
- Beseda s profesionální pěstoučkou

- Kadeřnické školení ECHOS LINE, PRIMAVERA ANDORRANA
- Vzdělávací program Edubus – Digitální mikroskopie
- Vzdělávací program Edubus – Termokamery
- Mezinárodní strojírenský veletrh a Woodtec, Brno
- Prezentace firmy WMW – Production s.r.o.
- Beseda s DofE koordinátorem
- Prezentace firmy KP-LED, dodavatel LED technologií
- Školení Módní dámské střihy, OP Rozmarýn
- Školení Cenotvorba ve službách a základy finančního hospodaření
- Školení Ergonomie pracovního prostředí
- Školení kadeřnické Schwarzkopf „Blond odstíny“

**c) Sportovní akce**

- Turnaj v kopané, školní kolo
- Paintball Hodonín
- Turistický pochod Velká Javořina
- Cykloturistický kurz, Mlýnky
- Basketbalový turnaj – Kyjov, dívky
- Vánoční turnaj ve volejbalu, školní kolo

**d) Preventivní programy**

- Adaptační programy pro 1. ročníky
- Projekt prevence - Intervenční programy pro vybrané třídy
- Přednáška Zvládání stresu
- Projekt prevence - Hrou proti AIDS
- Projekt prevence - Jak na maturitu
- Projekt prevence – Bezpečná škola
- Workshop o on-line světě a digitálních závislostech Replug me

**e) Exkurze**

- Exkurze do ČNB, Brno
- Odborná exkurze do pivovaru Frankies a Zámeckého pivovaru Břeclav
- Exkurze CPR Hodonín – Stacionář Vlaštovka
- Exkurze Půjčovna kompenzačních pomůcek Homediss Hodonín
- Veletrh pracovních příležitostí Hodonín
- Přírodovědná exkurze Muzeum naftového dobývání a geologie v Hodoníně
- Exkurze Technické muzeum v Brně
- Exkurze – Domov pro seniory Strážnice
- Exkurze – Charita Strážnice
- Exkurze – Charita Hodonín
- Exkurze Strážnice – plavba lodí po Baťově kanále, skanzen
- Návštěva sociálního podniku Smero Hodonín
- Botanická zahrada – inspirace k soutěžnímu tématu Amazonie
- Exkurze Skleník Hodonín – využití floristiky v účesové tvorbě
- Masarykovo muzeum
- Legiovlak



- Tron Lase Aréna (laser game), Brno
- Zoo Svatý Kopeček, Olomouc
- Historické památky Olomouce, Strašidelný dům
- Laser aréna, Olomouc
- Technické muzeum, Brno
- Zážiteková exkurze Náklo, Milotice
- Exkurze Centrum pro rodinu a sociální péči, Hodonín
- Exkurze Psychocentrum Domeček
- Domácí péče – terénní tým
- Exkurze – větrné mlýny, Klobouky u Brna a Vrbice
- Exkurze RVCSŘ Bosonohy
- Exkurze Leros Strážnice
- Exkurze do společnosti E.ON
- Centrum denních služeb Homediss
- Exkurze firma Groz-Beckert
- Exkurze u Okresního soudu Uherské Hradiště
- Anglické divadlo Peter Black 2
- Exkurze Lisi Automotive Form
- Stavební veletrh, Brno
- Centrum pro rodinu a SP, sociální rehabilitace, miniškolka Mateřídouška
- Exkurze Elektrárna Dukovany
- Exkurze firma Hutch House, Nechvalín
- Exkurze firma Zlomek
- Veletrh Amper Brno
- Exkurze Městská knihovna Hodonín
- Masarykovo muzeum – výstava „Mincovní konsorcium“
- Veletrh fiktivních firem, Brno
- Exkurze WMW . Production, s. r. o., Bzenec
- Exkurze kavárna Bíza, kavárna Belle Ame, vinárna Víno Sykora, prodejna čerstvých ryb, Hodonín,
- Návštěva SŠTE Brno
- Domov pro matky s dětmi Hodonín
- Adventní trhy Brno
- Exkurze Dětský domov Hodonín
- Exkurze ve firmě DYAS.EU, a.s., Uherský Ostroh
- Galerie výtvarného umění – Výtvarná stránka dovedností kadeřníka
- Gaudeamus Brno – veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání
- Kulturně poznávací exkurze Praha
- Zámek Milotice – adaptační a stmelovací akce
- AI 4 Talents – Vida!, Brno
- Exkurze do firmy Provazník, Hodonín

**f) Ekologické akce**

- Výukový program ZOO Hodonín
- Ekologická aktivita ZOO Hodonín
- Výchovně vzdělávací ekologický program ZOO
- Zapojení do programu Zdravé město Hodonín

- FAIR TRADE – předávání daru MŠ
- Zapojení do projektu Uklidme si Česko
- Návštěva Domu přírody Hodonínské Dúbravy
- Hodonínské rybníky
- Účast na slavnostním otevření Domu přírody

**g) Ostatní**

- Piknik u Jezu, Hodonín
- Strážnické folklorní slavnosti
- Filmové představení, Kino Svět Hodonín
- Veletrh fiktivních firem na ISŠ Hodonín, návštěva partnerských firem
- On-line setkání s e-Twinningovými partnery z projektu WoW
- JumpStreet Hodonín
- Hrou proti AIDS
- Teambuilding studentského parlamentu
- Divadelní představení, Uherské Hradiště
- Doprava seniorů do ZOO – Denní centrum Homediss
- Rodinný den ve firmě Munters, Lužice
- Budoucnost řemesel, OHK, MKS Kyjov
- Veletrh pracovních příležitostí Hodonín
- Ocenění žáků školy na MěÚ Hodonín
- Veletrh středních škol Hodonín, Břeclav, Znojmo
- Zapojení žáků do projektu DofE (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu)
- Charitativní akce Koláč pro hospic
- Erasmus Barcelona
- Teambuilding studentského parlamentu
- Příprava rautů žáků oboru kuchař-číšník na různé akce města Hodonína a zřizovatele Dny otevřených dveří a Cesta k řemeslu
- Seminář o vysokých školách a uplatnění žáků maturitních ročníků

## **XI. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Inspekční činnost na místě proběhla ve dnech 28. 11. – 1. 12. 2023.

Předmětem byla inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů, také se zaměřením na neúspěšnost žáků ve společné části maturitní zkoušky. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

Průběh a výsledky inspekční činnosti byly shrnuty v inspekční zprávě, která je veřejně přístupná na portálu ČŠI.

V listopadu a prosinci 2023 probíhalo inspekční elektronické zjišťování testování tělesné zdatnosti žáků 3. a 7. ročníků ZŠ a 2. ročníků SŠ.

Z těchto činností nebyla pro školu vypracována žádná oficiální zpráva.

## **XII. Základní údaje o hospodaření školy**

ISŠ Hodonín je příspěvkovou organizací zřízenou Jihomoravským krajem.

Ekonomická činnost ISŠ se dělí na činnost hlavní, vedlejší a činnost doplňkovou. Pro plnění úkolů v hlavní činnosti má velký význam příspěvek od zřizovatele (především určen na odpisy, materiál na výuku, v nemalé výši také na energie), příspěvek ze státního rozpočtu (v rozhodující míře na mzdy a odvody z mezd pracovníků), vlastní činnost organizace a také doplňková (podnikatelská) činnost.

Škola zaměstnává pedagogické a nepedagogické pracovníky, vývoj platů je uveden v následující tabulce:

### **Vývoj průměrných měsíčních platů v Kč dle struktury zaměstnanců:**

<b>Kategorie</b>	<b>rok 2021</b>	<b>rok 2022</b>	<b>rok 2023</b>
zaměstnanci celkem	36 139	37 140	38 541
z toho:			
- učitelé TV	49 416	48 740	51 869
- učitelé OV	43 003	40 287	42 116
- vychovatelé	37 444	41 686	41 712
- provozní zaměstnanci	22 530	25 790	26 585

Vlastní činnost organizace se uskutečňuje především na pracovištích odborného výcviku, a to:

- kavárna Beseda a restaurace Rozmarýn – výuka žáků učebního oboru kuchař a číšník,
- školní jídelna Lipová alej 21 a výdejna Jilemnického 2 – výuka učebního oboru kuchař,
- kadeřnictví Jilemnického 2, Brandlova 92A – výuka oboru kadeřník,
- dílny SČ Jilemnického 2 – výuka oboru sociální činnost včetně nástavbového studia,
- tesařská a truhlářská dílna Lipová alej 21 – výuka učebního oboru truhlář a tesař,
- dílny elektro Jilemnického 2 – výuka učebního oboru elektrikář-silnoproud,
- dílny oboru kovo Jilemnického 2 – výuka oboru mechanik seřizovač a nástrojař.

Z této vlastní činnosti bylo žákům v daném školním roce vyplaceno kapesné 295.077,- Kč. Průměrný měsíční počet žáků, kterým odměna byla vyplacena, činil 65.

### **Pronájem prostor**

Další finanční prostředky získáváme z pronájmů nebytových i bytových prostor, a to na těchto budovách:

- Domov mládeže, Lipová alej 3702/21

- budova Jilemnického 2
- budova Brandlova 92A

Celkem jsme ve školním roce 2023/2024 takto získali částku 1.041.896,41,- Kč.

### Stravovací zařízení

ISS má vlastní stravovací zařízení (Lipová alej 3756/21, Beseda, Rozmarýn), jehož celková kapacita jídel je 1 150 obědů denně.

Školní jídelna Lipová alej 21 zajišťuje školní a závodní stravování pro vlastní žáky a zaměstnance a také pro žáky a zaměstnance ostatních středních škol v Hodoníně, čímž je lépe využita kapacita kuchyně (viz tabulka přehled uvařených, vydaných jídel). Ve školním roce 2023/2024 bylo pro strávnicky jiných škol uvařeno 76.879 porcí obědů.

### **Přehled uvařených a vydaných jídel v jídelnách ISS období 9/2023 – 8/2024:**

Uvařená jídla - celkem				Vydaná jídla na ISS		
Měsíc/rok	snídaně	oběd	večeře	snídaně	oběd	večeře
9/2023	364	12.666	264	364	5.094	264
10/2023	343	15.464	211	343	5.742	211
11/2023	395	15.693	210	395	5.814	210
12/2023	262	11.851	313	262	4.324	313
1/2024	307	15.112	158	307	5.504	158
2/2024	208	10.530	107	208	3.936	107
3/2024	270	13.345	130	270	5.084	130
4/2024	227	12.822	119	227	5.260	119
5/2024	135	10.158	62	135	4.917	62
6/2024	163	8.998	56	163	3.956	56
7/2024	0	270	0	0	270	0
8/2024	0	529	0	0	425	0
<b>celkem</b>	<b>2674</b>	<b>127.438</b>	<b>1.630</b>	<b>2.674</b>	<b>50.326</b>	<b>1.630</b>

### Ubytovací zařízení

Domov mládeže je ubytovací zařízení ISS s kapacitou 120 lůžek. Slouží převážně k ubytování žáků středních škol v Hodoníně.

Přehled ubytovaných žáků v roce 2023/2024 je uveden v následujících tabulkách.

### **Počet ubytovaných žáků září 2023 – červen 2024**

	září	říjen	listopad	prosinec	leden	únor	březen	duben	květen	červen
<b>celkem</b>	<b>56</b>	<b>54</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>40</b>

Celkem ubytovaní žáci zaplatili za ubytování bez stravy 505.600,-Kč.

Domov mládeže je využíván i pro komerční akce, tím se zlepšuje jeho ekonomická bilance. Tržby za ubytování cizích osob za období září – prosinec 2023 činily 47.908 Kč a za období leden – srpen 2024 činily částku 96.749 Kč.

### Prospěchové stipendium

Ve školním roce 2023/2024 dle stipendijního řádu bylo poskytnuto prospěchové stipendium ve výši 486.000,-Kč žákům učebních oborů tesař, nástrojař a elektrikář-silnoproud dle tabulky:

ročník	1. pololetí	2. pololetí
1. ročník	81.000	87.000
2. ročník	75.000	66.000
3. ročník	90.000	87.000
<b>Celkem</b>	<b>246.000</b>	<b>240.000</b>

### Rozbor nákladů a výnosů

Celkový rozbor nákladů a výnosů v tisících Kč za období 09-12/2023 a za období 01-08/2024 je uveden v příložené tabulce.

Náklady hlavní činnosti (v tis. Kč)	9-12/2023	1-8/2024	celkem
Spotřeba materiálu	4.723	6.146	10.869
Spotřeba energie	1.343	2.101	3.444
Spotřeba jiných nesklad. dodávek	1.917	174	2.091
Opravy a udržování	426	655	1.081
Cestovné	46	66	112
Náklady na reprezentaci	16	4	20
Ostatní služby	2.049	2.015	4.064
Mzdové a sociální náklady	20.226	29.013	49.239
Jiné ostatní náklady	32	551	583
Náklady z DDHM	842	2.558	3.400
Odpisy dlouhodobého majetku	1.386	2.395	3.781
<b>Celkem</b>	<b>33.006</b>	<b>45.678</b>	<b>78.684</b>

Výnosy hlavní činnosti	9-12/2023	1-8/2024	celkem
Výnosy z prodeje vlastních výrobků	4	127	131
Výnosy za ubytování	219	292	511
Výnosy ze stravování	2.777	3.612	6.389
Výnosy z prodeje služeb	3.217	810	4.027
Čerpání fondů	404	441	845
Ostatní výnosy z činnosti	11	168	179
Transfery	31.510	45.752	77.262
<b>Celkem</b>	<b>38.142</b>	<b>51.202</b>	<b>89.344</b>

Náklady vedlejší hospodářské činnosti	9-12/2023	1-8/2024	celkem
Spotřeba materiálu	79	116	195
Spotřeba energie	213	206	419
Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	597	-105	492
Opravy a udržování	0	14	14
Ostatní služby	29	25	54
Mzdové a soc. náklady	111	109	220
Náklady z ostatní činnosti	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>1.029</b>	<b>256</b>	<b>1.285</b>

Výnosy z vedlejší hospodářské činnosti	9-12/2023	1-8/2024	celkem
Ubytování DM	98	80	178
Výnosy ze stravování	50	3	53
Výnosy z prodeje služeb	410	741	1.151
Výnosy z pronájmů	837	204	1.041
<b>Celkem</b>	<b>1.395</b>	<b>1.028</b>	<b>2.423</b>

### Vozový park

Přehled vozového parku a jeho spotřeby za školní rok 2023/2024 je v následující tabulce:

Vozidlo	SPZ	Počty ujetých km	Spotřeba benzínu v l	Prům. spotřeba	Náklady PHM Kč	Náklady ostatní Kč
ŠKODA FABIA	4B2 2472	1 797	189,77	10,56	7 214,56	8 171,87
CITROEN JUMPER	5B1 1863	1 147	117,59	10,25	4 083,65	9 672,24
TOYOTA CITY VERSO	2BT 6721	7 200	653,87	9,08	25 178,74	13 087,73
DACIA LOGAN	6B0 7821	3 795	283,78	7,48	10 908,18	1 678,16
Prívěsný vozík	33-HO-24					
<b>Celkem</b>		<b>13 939</b>	<b>1 245,01</b>	<b>8,93</b>	<b>47 385,13</b>	<b>32 610,00</b>

### Inventarizace

Roční inventarizace 2023 byla provedena na základě příkazu ředitelky Integrované střední školy Hodonín, příspěvková organizace Lipová alej 3756/21, 695 03 Hodonín ze dne 30. 9. 2023. Setkání ústřední inventarizační komise a instruktáž předsedů dílčích inventarizačních komisí se uskutečnilo dne 16. 10. 2023.

Fyzická inventarizace byla prováděna ve dnech 1. 10. - 31. 12. 2023. Nově nabytý majetek za poslední čtvrtletí kalendářního roku 2023 byl inventarizován rozdílovou druhotnou inventurou. Dokladová inventarizace byla zaúčtována do 31. 1. 2024.

Inventarizace veškerého majetku a závazků k 31. 12. 2023 ISŠ proběhla dle Inventarizační zprávy o inventarizaci majetku a závazků provedené k 31. 12. 2023 řádně a v souladu s vnitřní směrnicí organizace č. 28/2016 „Směrnice pro inventarizaci majetku a závazků“, Příkazem ředitele ze dne 30. 9. 2023, Plánem inventur a platnými právními předpisy. Veškeré doklady jsou uloženy ve složkách „Inventarizace 2023“ v provozní účtárně ekonomického úseku školy.

### Přehled o tvorbě a čerpání fondů

Fond odměn	9-12/2023	1-8/2024	celkem
- počáteční stav	215 759	215 759	215 759
- tvorba (max. 20% ze zlepšeného VH)	0	102 103	102 103
- čerpání (platy, odměny)	0	0	0
<b>Zůstatek celkem</b>	<b>215 759</b>	<b>317 862</b>	<b>317 862</b>

Fond kulturních a sociálních potřeb	9-12/2023	1-8/2024	celkem
- počáteční stav	410 380	35 035	35 035
- tvorba (2% z platů)	394 208	322 415	322 415
- čerpání (sport.akce, masáže, kultura, rekreace, penz.poj.)	769 553	232 261	232 261
<b>Zůstatek celkem</b>	<b>35 035</b>	<b>125 189</b>	<b>125 189</b>

Fond rezervní	9-12/2023	1-8/2024	celkem
- počáteční stav	2 438 343	4 535 892	4 535 892
- tvorba (ze zlepšeného VH, operační programy, dary)	2 274 653	468 414	468 414
- čerpání	177 104	2 646 448	2 646 448
<b>Zůstatek celkem</b>	<b>4 535 892</b>	<b>2 357 858</b>	<b>2 357 858</b>

Fond investiční	9-12/2023	1-8/2024	celkem
- počáteční stav	1 832 524	58 251	58 251
- tvorba (dotace, převod z RF, odpisy)	1 028 703	4 079 570	4 079 570
- čerpání (rekonstrukce, opravy, vratky dotací, odvod JMK)	2 802 976	3 741 480	3 741 480
<b>Zůstatek celkem</b>	<b>58 251</b>	<b>396 341</b>	<b>396 341</b>



## Investiční akce spolufinancované z veřejných rozpočtů

1) Rekonstrukce a modernizace dílny odborného výcviku na adrese Jilemnického 2, Hodonín. Rekonstrukce a modernizace spočívá jednak ve stavební části a dále v moderním vybavení včetně strojů určených pro výuku oborů Mechanik seřizovač, Nástrojař a Servisní technik.

<b>Název investiční akce:</b>	Rekonstrukce a modernizace dílny odborného výcviku
<b>Zahájení realizace projektu:</b>	2023
<b>Ukončení realizace projektu:</b>	2025

Druh finanční podpory	Výše finanční podpory v Kč
Podíl příspěvku ze MMR (IROP)	30 104 635
Podíl spolufinancování zřizovatele	3 344 960
Podíl spolufinancování ISŠ, Hodonín	0
<b>Celkové investiční výdaje</b>	<b>33 449 595</b>

2) Výstavba nové truhlářské haly je plně v kompetenci Jihomoravského kraje. Původní hala byla zničena tornádem v červnu 2021. Nová hala bude sloužit pro výuku oborů Truhlář a Tesař.

<b>Název investiční akce:</b>	Novostavba dílen Integrované střední školy v Hodoníně
<b>Zahájení realizace projektu:</b>	2023
<b>Ukončení realizace projektu:</b>	2025

Druh finanční podpory	Výše finanční podpory v Kč
Podíl příspěvku ze MMR (Dotace tornádo)	44 979 006
Podíl spolufinancování zřizovatele	29 986 004
Podíl spolufinancování ISŠ, Hodonín	0
<b>Celkové investiční výdaje</b>	<b>74 965 010</b>

3) Pořízení 3 ks konvektomatů do školní jídelny na Lipové aleji a na OP Rozmarýn.

<b>Název investiční akce:</b>	Pořízení 3 ks konvektomatů
<b>Zahájení realizace projektu:</b>	2024
<b>Ukončení realizace projektu:</b>	2024

Druh finanční podpory	Výše finanční podpory v Kč
Podíl příspěvku ze MMR	0
Podíl spolufinancování zřizovatele	1 074 390,40
Podíl spolufinancování ISŠ, Hodonín	0
<b>Celkové investiční výdaje</b>	<b>1 074 390,40</b>

### Investiční akce financované z vlastních zdrojů

Investiční akce	Částka v Kč
Rekonstrukce osvětlení domova mládeže	179 975
Rozšíření datové sítě Lipová alej 21	154 592
Energetický posudek k podání žádosti o dotaci na vybavení šk. jídelny	45 977
Rekonstrukce podlahy – nájemní prostor na OP Rozmarýn	31 200
Rekonstrukce chodeb Jilemnického 2	152 967
Částečná výměna starých rozvodů vody a odpadů – kadeřnictví Jilemnického	179 080
Malování vnitřních prostor školy	180 000
<b>Celkové investiční výdaje</b>	<b>923 791</b>

### **XIII. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

<b>Název projektu:</b>	ERASMUS+ Vzdělávací mobilita jednotlivců 2023-1-CZ01-KA121-VET-000125290
<b>Datum zahájení realizace projektu:</b>	1. 6. 2023
<b>Datum ukončení realizace projektu:</b>	31. 8. 2024

Druh finanční podpory	Výše finanční podpory (v EUR)
Podíl spolufinancování z EU	54 048
Podíl příspěvku ze MŠMT	0
Podíl spolufinancování zřizovatele	0
Podíl spolufinancování ISŠ, Hodonín	0
<b>Celkové způsobilé výdaje</b>	<b>54 048</b>

#### XIV. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Integrovaná střední škola Hodonín, příspěvková organizace nabízí v rámci celoživotního vzdělávání:

##### a) Profesní kvalifikace

- ✓ 65-001-H Kuchař/kuchařka teplých pokrmů
- ✓ 65-002-H Kuchař/kuchařka pokrmů studené kuchyně
- ✓ 65-004-H Kuchař/kuchařka minutkových pokrmů
- ✓ 65-007-H Jednoduchá obsluha hostů
- ✓ 65-008-H Číšník, servírka
  
- ✓ 33-001-H Truhlář nábytkář
- ✓ 33-002-H Stavební truhlář
  
- ✓ 26-017-H Montér elektrických instalací
- ✓ 26-018-H Montér elektrických sítí
- ✓ 26-019-H Montér elektrických rozvaděčů
- ✓ 26-020-H Montér slaboproudých zařízení
- ✓ 26-021-H Montér hromosvodů
- ✓ 36-051-H Tesař
  
- ✓ 23-021-E Základní kovoobráběčské práce
- ✓ 23-026-H Obsluha CNC obráběcích strojů

##### b) Rekvalifikace

- ✓ Obsluha CNC obráběcích strojů
- ✓ Základní kovoobráběčské práce
- ✓ Programátor CNC strojů

#### Činnost školy v oblasti celoživotního vzdělávání ve školním roce 2023/2024

Poslední roky klesl zájem o rekvalifikační kurzy v oblasti kovo a v této oblasti nebyly realizovány žádné rekvalifikační kurzy.

Narůstá zájem hlavně o profesní kvalifikace především v oborech elektro a gastro.

Možnost získání výučního listu v daném oboru využívá stále více uchazečů, kdy na základě zkušeností z praxe úspěšně vykonají zkoušky k získání profesních kvalifikací a následně se přihlásí k závěrečné zkoušce.

Výuku zajišťují lektoři z řad našich učitelů teoretického a praktického vyučování, kteří jsou zkušenými odborníky ve svém oboru.

## **Přehled zrealizovaných akcí ve školním roce 2023/2024**

### **Profesní kvalifikace oboru GASTRO**

V průběhu školního roku 2023/2024 úspěšně absolvovaly **dvě uchazečky zkoušky**

- ✓ Kuchař/kuchařka minutkových pokrmů
- ✓ Kuchař/kuchařka teplých pokrmů
- ✓ Kuchař/kuchařka studené kuchyně

a následně jedna z nich vykonala úspěšně závěrečnou zkoušku a získala výuční list v oboru kuchař.

### **Profesní kvalifikace v oboru ELEKTRO**

V průběhu školního roku 2023/2024 byl realizován přípravný kurz k vykonání profesních zkoušek v oboru elektro

- ✓ 26-017-H Montér elektrických instalací
- ✓ 26-018-H Montér elektrických sítí
- ✓ 26-019-H Montér elektrických rozvaděčů
- ✓ 26-020-H Montér slaboproudých zařízení
- ✓ 26-021-H Montér hromosvodů.

Kurz navštěvovalo 7 frekventantů, všichni vykonali úspěšně závěrečnou zkoušku a získali výuční list v oboru elektrikář.

Profesní kvalifikace v oborech truhlář a tesař budeme nabízet v plném rozsahu po výstavbě a uvedení do provozu nové truhlářské haly, kdy stávající byla zničena tornádem.

### **c) Další nové aktivity a projekty**

V současné době probíhá výstavba nové moderní truhlářské haly, vybavené nejnovějšími technologiemi, zahájení provozu je plánováno na září 2025. Plánujeme nabízet profesní kvalifikace v oblasti truhlář pro zájemce z řad dospělých, kteří mají zájem i o získání výučního listu. Výuku budou zajišťovat odborníci v oblasti dřevo.

## XV. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

### a) Operační program Jan Amos Komenský

<b>Název projektu:</b>	Šablony na ISŠ Hodonín reg. č. projektu: CZ.02.02.XX/00/22_003/0000632
<b>Zprostředkovatel:</b>	MŠMT
<b>Datum zahájení realizace projektu:</b>	říjen 2022
<b>Datum ukončení realizace projektu:</b>	září 2024

Druh finanční podpory	Výše finanční podpory (v Kč)
Podíl spolufinancování z EU	1 914 852,10
Podíl příspěvku ze MŠMT	580 556,90
Podíl spolufinancování ISŠ, Hodonín	0,00
<b>Celkové způsobilé výdaje</b>	<b>2 495 409,00</b>

Ke dni 1. 10. 2022 byl zahájen projekt Šablony na ISŠ Hodonín, registrační číslo CZ.02.02.XX/00/22\_003/0000632. Jednalo se o projekt ve formě zjednodušeného vykazování (Výzva č. 02\_22\_003 Šablony pro SŠ a VOŠ I).

V rámci Operačního programu Jan Amos Komenský jsme zvolili šablony zaměřené na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem, vzdělávání pedagogických pracovníků a na spolupráci se zaměstnavateli. Získané finanční prostředky tak budou využity na práci školních asistentek, školního speciálního pedagoga, sociálního pedagoga a koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele, další vzdělávání pedagogických pracovníků a v neposlední řadě na inovativní vzdělávání žáků a studentů v rámci volnočasových aktivit DM.

Ve školním roce 2023/2024 probíhalo plnění všech aktivit. I když ukončení projektu bylo plánováno na 30. 9. 2024, tak se podařilo splnit většinu plánovaných výstupů a aktivit.

### b) Projekt IKAP II – centrum stavební

#### Implementace dlouhodobého záměru JMK (IDZ JMK)

Ve školním roce 2023-2024 jsme se zapojili do projektu IDZ JMK určeného pro COV stavebních řemesel. Součástí projektu jsou přednášky odborníků z praxe a pořádání exkurzí s odborným zaměřením.

Podařilo se nám realizovat 2 odborné přednášky z oboru Elektro - Využití LED osvětlení v praxi a jeho dnešní trendy a Elektro v praxi. Jedna přednáška pod názvem Historie a současnost čalouněného nábytku byla určena pro žáky oboru Truhlář.

V rámci odborných exkurzí jsme navštívili:

- Mezinárodní strojírenský veletrh a veletrh Woodtec v Brně (žáci oborů kovo, elektro a dřevo)
- Jadernou elektrárnu Dukovany a Vodní dílo s přečerpávací elektrárnou Dalešice (žáci elektro oboru)
- DYAS EU, a.s. – výrobce překližek a dých (žáci oborů dřevo)
- Stavební veletrh v Brně – žáci elektro a dřevo oborů

V rámci části projektu Sdílených dílen navštívili naši žáci RVCSŘ při Střední škole stavebních řemesel v Brně Bosonohách.

Aktivity v rámci projektu IDZ JMK jsou naplánovány i na další období let 2024 – 2028.

### **c) Projekt IKAP II – partner aktivit v oblasti gastro, kadeřník**

#### **Projekt IKAP II – partner aktivit v oblasti gastro**

Ve školním roce 2023/24 byly v rámci aktivit IKAP II využity především nabídky pořádání odborných kroužků, které proběhly v měsících duben a květen 2024.

V oborech gastro se jednalo o kroužky s tématy jako „zásady přípravy kávy a teplých nápojů“ – v moderním baristickém pojetí, dále o kurzy „flambovacích techniky“, žáci oboru kuchař využili nabídku kroužku „příprava moučníků“ a osvojili si výrobu moučníků z různých typů těst, dále se pak v rámci další nabídky intenzivně připravovali k závěrečným zkouškám.

Co se týká odborných kurzů určených pro odborný rozvoj pedagogických pracovníků, dvě učitelky v doprovodu žáka s prokazatelným zájmem o obor a zjevným kuchařským talentem, se v rámci projektu v lednu 2024 zúčastnily Kurzu Italské kuchyně pod vedením lektora Sergia Belliniho.

#### **Projekt IKAP II – partner aktivit v oblasti kadeřník**

Uskutečněné aktivity v rámci projektu IKAP II JMK 2023-2024 obor Kadeřník

Celoroční spolupráce a komunikace s metodiky projektu IKAP II:

V rámci projektu jsme absolvovali školení pro učitele OV a učitele TV oboru Kadeřník:

- Školení metodiků a zástupců škol, Brno, Charbulova, 16. 01. 2024
- Seminář Konfliktní chování, Mgr. Hubatka, Brno, Charbulova, 07. 03. 2024
- Kadeřnické školení Kudrnaté vlasy, SPŠ A OŠ, Břeclav, 28. 03. 2024

V rámci oboru jsme se zapojili do realizace odborných kroužků pro žáky 2. a 3. ročníku:

- Práce s Trichokamerou
- Společenské účesy
- Řešení praktických zadání z Technologie

Den 16. ledna 2024 se konalo zasedání, určené pro metodiky IKAP a zástupce odborných škol. Místo konání - Střední škola Brno, Charbulova. Proběhl kompletní **Metodický workshop**, který obsáhl zbývající možnosti, které lze v rámci IKAP využít, pravidla a náležitosti dokládání aktivit ze strany škol. Také byly vyjasněny body podpory, kompetencí a personálních odpovědností ze strany Střední školy Brno.

#### d) **ERASMUS+**

V rámci projektu Erasmus+ jsme zorganizovali výjezd do Barcelony, kterého se zúčastnilo 20 studentů a 2 doprovodní učitelé. Tento pobyt proběhl v období od 18. února do 2. března 2024.

Podářilo se nám také vyslat 4 učitelky na stínování pedagogů v Budapešti. Během mobility měly příležitost stínovat v jedné hlavní jazykové škole, avšak dostaly také možnost nahlédnout do výukových metod dalších škol, což jim poskytlo široké spektrum pedagogických přístupů a technik.

Celkově byly mobility velmi obohacující a poskytly nám cenné poznatky, které jsme využili ke zlepšení našich výukových metod a k poskytnutí motivujícího vzdělávacího prostředí pro naše studenty.

#### e) **DOFE**

Proud to deliver

**THE DUKE OF EDINBURGH'S  
INTERNATIONAL AWARD**



### **Program Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu (DofE) jako nástroj pro osobnostní rozvoj mladých lidí**

#### **Úvod**

Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE) je prestižní vzdělávací program, který poskytuje mladým lidem příležitost rozvíjet klíčové dovednosti potřebné pro jejich budoucí kariéru a osobnostní růst. Cílem programu je podpora smysluplného trávení volného času a aktivního zapojení mladých lidí do komunitních aktivit. V České republice se do programu zapojuje více než 5000 účastníků z více než 230 škol a organizací. Program je uznáván i mezinárodními univerzitami a zaměstnavateli, což přináší jeho absolventům významnou konkurenční výhodu na trhu práce.



### **Princip fungování programu DofE**

Účastníci programu DofE se věnují třem základním oblastem: pohybu, rozvoji dovedností a dobrovolnictví. Každá z těchto aktivit musí být realizována minimálně jednu hodinu týdně. Společně s mentory si účastníci stanovují cíle, které mají posunout jejich osobnostní rozvoj. Jednou z klíčových komponent programu je závěrečná expedice, jejímž cílem je uplatnit získané schopnosti v praxi, a to v rámci týmového úsilí a spolupráce v přírodním prostředí. Absolventi programu získávají mezinárodně uznávaný certifikát, který potvrzuje jejich dovednosti v oblastech jako jsou komunikace, práce v týmu a adaptabilita. Tento certifikát je často vyžadován nebo oceňován při přijímacích řízeních na univerzity a při hledání zaměstnání.

### **„DofE na Lipovce“**

Na naší škole je program DofE aktivně podporován. Cílem je poskytnout žákům příležitost rozvíjet své schopnosti nejen v akademickém prostředí, ale i mimo něj, zejména v oblastech, jako je dobrovolnictví, fyzická zdatnost a praktické dovednosti. Důležitou součástí programu je závěrečná dobrodružná expedice, která umožňuje účastníkům aplikovat jejich znalosti a dovednosti v reálném světě.

Integrovaná střední škola Hodonín vstoupila do programu DofE v roce 2023. Jejimi proškolenými koordinátory se stala Mgr. Eliška Bokšová a Petra Monaghan. Na naší škole je aktivně zapojeno 16 studentů, přičemž dalších 6 je registrováno a připravují se na zapojení do aktivit.

Díky aktivitě zapojených žáků a jejich zapálených mentorů škola také získala finanční podporu od DofE fondu ve výši 5000 Kč na sportovní aktivity a dalších 5000 Kč na projekt "Férová snídaně s DofE", který propojil program DofE s projektem Fair Trade, který již na škole nějakou dobu funguje.

Cílem projektu "Férová snídaně s DofE" bylo představit žákům i široké veřejnosti nejen myšlenku DofE, ale také koncept Fair Trade. Suroviny pro snídani byly nakoupeny z prostředků získaných v rámci DofE fondu. Dále pak studenti zapojeni do těchto projektů připravili z nakoupených „faitradových“ surovin snídaňové pochutiny. Významnými hosty akce byli zástupci z města Hodonín - místostarosta a zástupkyně z projektu Zdravé město Hodonín, mimo jiné se přidala i naše paní ředitelka, její zástupkyně a někteří učitelé našeho pedagogického sboru.

Tato projektová akce dokázala nevídané. Nejen, že měla ohlas u žáků školy, ale také jsme získali pevné vazby na další spolupráci "Férové snídaně s DofE" se Zdravým městem Hodonín. Benefitem této charitativní akce byly utržené peníze, za které jsme mohli obdobnou snídani uspořádat pro vylosované zařízení sociálních služeb, které naše žákyně z oboru sociální činnost navštěvují v rámci své odborné praxe.

Do budoucna plánuje škola pokračovat v organizaci programu DofE a získávat další finanční prostředky na jeho podporu. Klíčovým momentem bude expedice, která se uskuteční v oblasti Bílých Karpat a zaměří se na mapování ohrožených rostlinných druhů. Expedice bude sloužit jako završení činnosti účastníků v bronzové a stříbrné úrovni programu. V únoru 2025 se pak plánuje slavnostní ceremonie, kde budou účastníkům předány certifikáty DofE.

Program Mezinárodní ceny vévodky z Edinburghu nabízí mladým lidem nejen příležitost rozvíjet své schopnosti, ale i získat mezinárodně uznávaný certifikát, který jim otevře nové

možnosti ve studiu i kariéře. Úspěchy tohoto programu na Integrované střední škole v Hodoníně dokazují, že DofE významně přispívá k osobnostnímu růstu a rozvoji mladých lidí, a zároveň podporuje důležité společenské hodnoty, jako je dobrovolnictví a komunitní angažovanost.

## **XVI. Spolupráce s odborovými organizacemi**

Od 18. 6. 2024 působí na škole již jen jedna odborová organizace (došlo ke sloučení dvou stávajících).

Spolupráce odborových organizací se školou:

- kolektivní smlouva (uzavřená od 1. 7. 2020) je nadále v platnosti, je plněna, včetně FKSP,
- funkcionáři odborových organizací byli uvolňováni na akce odborů,
- předsedové odborových organizací byli informováni o zásadních záměrech vedení školy,
- důležité změny jsou většinou vzájemně připomínkovány.

## **XVII. Spolupráce se studentským parlamentem**

Studentský parlament, skládající se z deseti dobrovolně přihlášených žáků napříč třídami, se schází dle potřeby.

Na setkáních parlamentu se probíralo velké množství témat jako například reprezentace školy na školním instagramu, soutěže na školním instagramu pro posílení angažovanosti žáků, zlepšování prostorů školy a školní akce.

V letošním školním roce se žáci z parlamentu opět zúčastnili krajského setkání studentských parlamentů v Brně. Smyslem setkání byla vzájemná inspirace a sdílení zkušeností mezi parlamenty. V rámci programu se žáci zúčastnili zajímavých workshopů.

Na podzim proběhla parlamentem organizovaná akce s názvem „Halloween na Lipovce“, kdy žáci došli do školy v kostýmech a měli možnost vyfotit se ve fotokoutku a také se zapojit do soutěže o nejlepší kostým.

Studentský parlament se zapojil také opět do dobročinnosti a členové studentského parlamentu se rozhodli pomoci psímu útulku ve Bzenci a uspořádat pro něj materiální sbírku. Celý měsíc pak shromažďovali od svých spolužáků granule a pamlsky, které pak společně se vyučující odvezli do útulku, kde je na oplátku zaměstnanci provedli celým areálem, seznámili je s tím, co jejich práce obnáší a jak probíhá záchrana pejsků.

Ke konci školního roku proběhl teambulding parlamentu v JumpStreetu v Hodoníně. Při té příležitosti měli žáci možnost se lépe poznat a prodiskutovat cíle žakovského parlamentu do dalšího školního roku.

## **XVIII. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

V rámci realizace úkolů stanovených školními vzdělávacími programy je nutné propojení teorie s praxí. Toho jsme docílili na základě spolupráce s nejvýznamnějšími firmami a předními zaměstnavateli regionu. Základem tohoto partnerství je nejenom praxe žáků ve firmách, sladění obsahu výuky s požadavky firem, ale i společné náborové aktivity. Z pohledu žáka ISŠ spolupráce často vrcholí nabídkou, nebo ještě lépe garancí pracovního místa po ukončení jeho vzdělávání.

Samostatnou kapitolou je spolupráce s firmami, které svým konáním podporují činnost školy také formou sponzorských darů, popř. jinými způsoby (materiál na výuku žáků, finanční prostředky na nákup specializovaných pomůcek do výuky, propagační předměty k náborovým aktivitám, podíl na tvorbě videí o činnosti školy).

Firma Groz-Beckert Czech s.r.o. kromě podpory finanční poskytuje vybraným žákům podporu ve formě stipendia.

Firma E.ON poskytuje každoroční finanční podporu na realizaci výuky oboru elektrikář silnoproud.

Firma Lisi Automotive Form a. s. poskytuje našim žákům 1. ročníků oboru MS a E pracovní oděvy.

Největší podíl spolupráce s firemními partnery se projevuje při realizaci odborného výcviku, souvislé i průběžné praxe žáků, závěrečných i maturitních zkoušek jednotlivých oborů školy. V této oblasti je spolupráce škola - firma velmi důležitá nejen pro rozvoj odborných kompetencí žáků v souladu se školními vzdělávacími programy, ale i prezentaci školy jako takové. Za tuto spolupráci všem děkujeme.

Přidáváme výběr partnerských firem:

### **Obory gastro**

1. JK Food, Jaroslav Kostera, Větrkovice 50
2. Pivovary Plzeň, U Prazdroje 64/7, Plzeň
3. Hotel Panon, Koupelní 4, Hodonín
4. Město Hodonín, Masarykovo nám. 1, Hodonín
5. AKC-Asociace kuchařů a cukrářů, U Krbu 521, Praha 10
6. Česká barmanská asociace, 135, Šimáčkova 704, Brno-Líšeň
7. Barmani Zlín (Bc. Jakub Orel) Uherské Hradiště, Mařatice, Sadová 979
8. Kofola ČeskoSlovensko a.s., Nad Porubkou 2278/31a, Ostrava – Poruba
9. Asociace kuchařů a cukrářů ČR

### **Kadeřník**

1. BEMA CZ, s.r.o. Brněnské náměstí 4007/5, Hodonín
2. Schwarzkopf professional - obchodní reprezentant-RADOMÍR ZAVADIL
3. Kadeřnické studio Martin Nosál, Masarykovo nám. 21, Hodonín
4. JK Barber – barber shop, Scota Viatora, Hodonín

5. Echos Line, Jaroslav Kopecký
6. Primavera Andorrana, Jinonická 80, Praha 5 - Košíře
7. BES, Karin Pokorná
8. Jakub Okénka, salon Kudrnka, Bubeníčková 14, Brno
9. Asociace středních škol oborů kadeřník, kosmetička ČR, Příčná 1108, Ostrava

### **Mechanik-seřizovač**

1. MND Drilling & Services a.s., Lužice, Velkomoravská 900/405
2. GEMAX s. r.o., Javůrek 8-9, Hodonín, Lipová alej 1
3. T Machinery a.s. Ratiškovice 1285
4. Jihomoravská armaturka spol. s. r.o. Hodonín, Lipová alej 3087/1
5. ZAK s.r.o., Velkomoravská 87, Hodonín
6. Ostratický s.r.o., Hrušecká 388, Týnec
7. Otis a.s., J. Opletala 45, Břeclav
8. Siempelkamp CZ s.r.o., Blatnice pod Sv. Antonínkem
9. Alba – Metal s.r.o., Mlýnská 459, Ladná
10. Šroubárna Kyjov, spol. s r. o., Jiráskova 987/50, Kyjov
11. Spoluworks Perfekta s. r. o., Za Humny 3306/18b, Kyjov
12. Lisi Automotive Form a. s., Čejč 276
13. Groz-Beckert Czech s. r. o., U Sirkárny 739/3, České Budějovice
14. VAG s. r. o., Lipová alej 3087/1, Hodonín
15. Pardosa technik s. r. o., Hodonínská 672, Dubňany
16. Alcadrain, Bratislavská 2846, 690 02 Břeclav
17. SOHAG, Kovovýroba, 696 41 Vlkoš u Kyjova 27
18. GAMA OCEL spol.s.r.o., Bratislavská 406/4, 695 01 Hodonín

### **Elektrikář**

1. EK Hodonín s. r. o., Stavební 4058/3, 695 01 Hodonín
2. Elmika elektromontáže s.r.o., Hornická 1554, Dubňany
3. AlurTrading s.r.o. Hornická 1554, Dubňany
4. Miroslav Škoda, Žižkova 1918/8 , Hodonín
5. EJM Hovorany s.r.o. Hovorany 19
6. Zdeněk Škrobák V uličce 6, Lužice
7. Kubeš elektro Hodonínská 99, Dubňany
8. RK systém s.r.o., Nam. Sv. Martina 410/6 Holíč
9. IMG Bohemia s.r.o. Průmyslová 798, Planá n. L. Závod Hodonín
10. Elektroinstal NR s.r.o. Jiráskova 1384/56, Kyjov
11. Otis a.s., J. Opletala 45, Břeclav
12. Elexmont s.r.o. Velké Bílovice
13. Pavlica – mont. a revize, Hroznová Lhota 209
14. Velvac s.r.o. rybáře 415, Veselí nad Moravou
15. JABLOTRON GROUP a.s., Pod Skalkou 4567/33, Jablonec nad Nisou,
16. EKZ Hanispák, Údolní 1175 Mutěnice

### **Tesař, Truhlář**

1. ARDEN – stolařské potřeby s. r. o., Měšťanská 1947/101, Hodonín
2. Prodej sušeného řeziva, Vítězslav Kořínek, Strážnice
3. Zenva s. r. o. Hodonín

4. Truhlářství Sprušanský Hodonín
5. Dřevotrust Hodonín
6. Padapo s.r.o. Hodonín
7. Dřevocentrum cz. Hodonín
8. HMK CO Zlín
9. Zdeněk Dobeš, DSP Nábytek, Násedlovice
10. Stolařství ATYPFURNITURE, Mikulčice 688
11. Nábytek JVK, Hroznová Lhota 474
12. Stavební truhlářství Dula Pelucha, Hroznová Lhota 8
13. Čevela spol. s r. o. Miličova 9, Hodonín
14. Zlomek, s. r. o., Čajkovského 39, Hodonín
15. KON design – kuchyně, nábytek, Vrbátky 317, 696 04 Svatobořice-Mistřín
16. Holcman Petr Truhlářství, Skoronice 61, 696 41 Vlkoš u Kyjova
17. Jaroslav Pražák Truhlářství, Školní 77, 696 05 Mílotice
18. Truhlářství Polišenský, Za Dvorem, 691 56 Hrušky
19. INTER-PRO CZ, s.r.o., U Kyjovky 388/10, 695 01 Hodonín
20. STOLAŘSTVÍ Lexa Pavel, Nádražní 840/82, 691 72 Klobouky u Brna
21. Truhlářství Petr Grbavčic, Revoluční 2/3, 690 06 Břeclav
22. Antonín Vraňan, truhlářství & podlahářství, Hodonínská 1109, 696 17 Dolní Bojanovice
23. COPROWOOD s.r.o., M.Provazník, G.Preissové 2377/17, 695 01 Hodonín
24. Truhlářství Horinka, Petrov 366, 696 65

Seznam firem se rozšíří v září a říjnu 2024 o další firmy – po podpisu Smluv o zajištění odborné praxe.

Také v dalších oblastech činnosti školy se žáci učí, profesně rozvíjejí a realizují v prostředí reálných partnerských subjektů nejen místního, ale i regionálního či celostátního významu. Jedná se o krátkodobou praxi v rámci realizace jednorázových i opakovaných zakázek, spolupráci při zajišťování komerčních, veřejně prospěšných či vzdělávacích akcí:

- Dětský domov Hodonín
- Domov pro seniory Hodonín
- Domov na Jarošce, Hodonín
- JMK – různé odvětvové odbory
- Město Hodonín
- Městská knihovna Hodonín
- VZP, pobočka Hodonín

Součástí aktivit školy je i **nábor žáků** základních škol tradiční formou pořádání **Dnů otevřených dveří a účastí na veletrzích škol**, ale novou aktivitou školy nazvanou **Cesta k řemeslu**. Jedná se o zážitkový program pro žáky základních škol, kdy si na základě vlastní zkušenosti ověří své dovednosti i nadání a získají tak přesnější představu o obsahu studia vybraného oboru. Součástí prezentací oborů je také prezentace jednotlivých firem jako logická návaznost uplatnění po ukončení studia. Takové prezentace dále rozšiřuje i Veletrh praovních příležitostí, již tradičně v regionu pořádaný.

Také na **webových stránkách školy** může uchazeč o studium na ISŠ Hodonín nalézt informace o partnerských firmách <http://www.issho.cz/spolupracujici-firmy>.

Spolupráce s firmami je o vzájemném dialogu. Proto každý rok pořádáme **Setkání partnerů školy**. V rámci této akce jsou diskutovány vzájemné požadavky a možnosti při zajištění výše uvedených aktivit s jasným cílem kvalitního vzdělání a podpory zaměstnanosti regionu.

Trochu stinnou stránkou spolupráce je omezení možností školy při projednávání požadavků firem ve smyslu rychlosti reakce na požadované změny, např. vzdělávací nabídky. Poptávka trhu je okamžitá, možnosti školy jsou v horizontu několika let, což již nemusí být zase aktuální.

V průběhu školního roku byly v rámci šablony kariérové poradenství poskytovány žákům učebních a studijních oborů informace o možnostech nástavbového či zkráceného studia na naší škole. Škola v této oblasti úzce spolupracuje s pracovníky JCMM, jejichž pobočka je na pracovišti školy Jilemnického 2, Hodonín.

Žákům vycházejících ročníků byly poskytovány informace a předávány prezentační podklady, informační letáky vysokých a vyšších odborných škol pro další studium. Žáci se také zúčastnili veletrhů pracovních příležitostí v regionu, ale i odborných konzultací s pracovníky ÚP Hodonín.

## **XIX. Závěr**

Školní rok 2023/2024 byl převážně ve znamení zachování dobře fungujících součástí školy, ale současně hledání nových pohledů, nových postupů, vztahů nejen uvnitř organizace, ale i směrem vně k rodičům, žákům a partnerům školy.

Úkoly, které si škola pro školní rok stanovila, byly v daném období splněny. Proti minulému hodnocenému období došlo ke zlepšení ve vybavení školy. Zdokonalování podmínek pro vzdělávání má trvalý charakter. Současně je nutné reflektovat vývoj technologií a masivní rozvoj digitalizace a AI.

Dalším pozitivním faktorem je rozvíjející se spolupráce s firmami nejen v otázkách praxe žáků, ale i podpory výuky. Tento trend chceme i dále podporovat a rozvíjet.

Důležitým úkolem pro příští školní rok bude ještě výraznější snížení absence žáků a ještě kvalitnější individuální přístup ve vazbě učitel a žák. Cílem všech pedagogů je snaha o zkvalitnění vzdělávacího procesu tak, aby odpovídalo současným moderním trendům a aby absolventi školy našli uplatnění v praxi.

### **Příjmací řízení a prezentace školy**

Stejně jako jiné střední školy regionu jsme se i my potýkali s odlivem žáků vycházejících z devátých tříd směrem ke krajskému městu. Stále častěji žáci i jejich rodiče podléhají vidině něčeho mimořádného v prostředí velkých škol. A stejně tak často dochází k vystřízlivění a rozčarování, že výuka a její nároky jsou srovnatelné, pouze náklady na dojíždění a časová náročnost je podstatně větší. Pak ocení výhody školy menšího rodinného typu jako je naše.



Náboru žáků jsme realizovali prezenčně i online, což byla nová zkušenost a jak se na počtu podaných přihlášek ukázalo, zřejmě také i do budoucna zůstane jedním z prvků náborové kampaně.

I přes nárůst celkového počtu přihlášek zájemců o studium se nepodařilo otevřít obor Nástrojař a zaznamenali jsme celkově menší zájem o strojírenské obory. Důvody této skutečnosti analyzujeme a pro další náborové období se na tyto oblasti zaměříme ještě více.

Pozitivním ukazatelem je nárůst zájmu uchazečů o obor Elektrikář – silnoproud a Truhlář.

### **Tornádo**

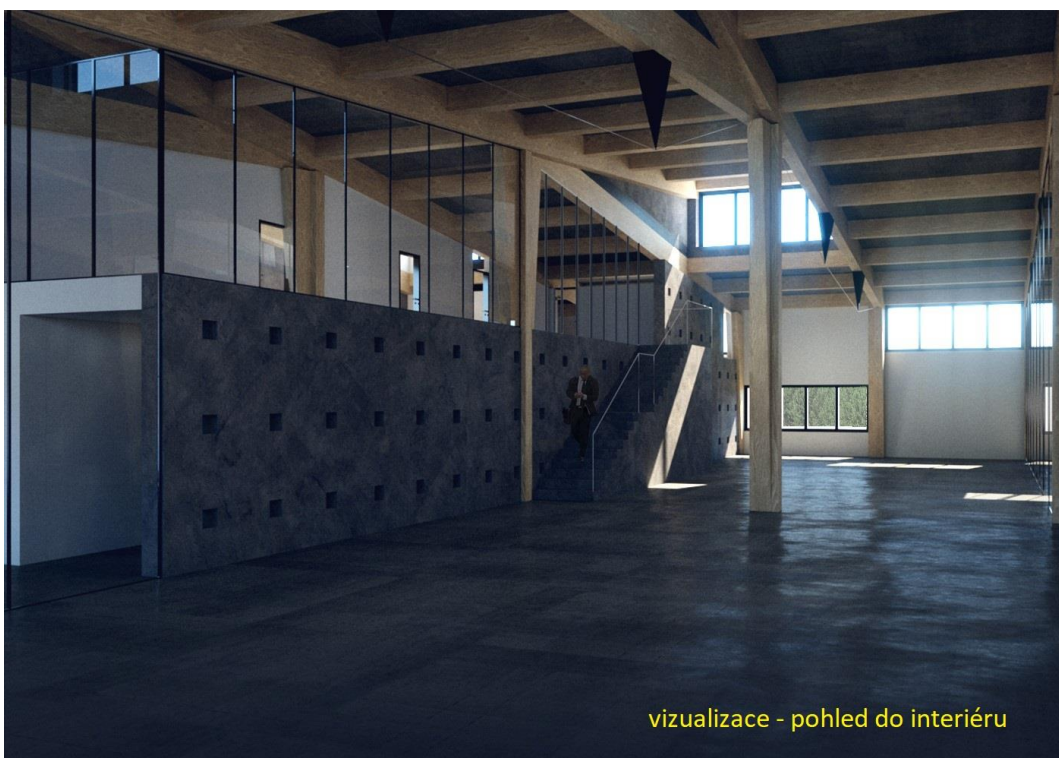
Školní rok 2023/2024 se ještě nesl ve znamení dokončení odstraňování škod na budově školy Lipová alej 21 a stabilizace výuky v improvizovaných podmínkách dílen areálu Jilemnického 2. Poněvadž prostory v budovách tohoto areálu nejsou konstruovány pro výuku dřevo-oborů, byli jsme nuceni tyto prostory přizpůsobit našim potřebám. A tak se z tanečního salonku stala ruční dílna oboru truhlář, z prostor bývalých kanceláří dílna oboru tesař a ve sklepním prostoru malá strojní dílna. Významná byla i pomoc místních firem.

Všichni žáci i učitelé OV si museli zvyknout a přizpůsobit výuku novým podmínkám s velkou mírou improvizace a nepohodlí. Nějakou chvíli to trvalo, ale jsme přesvědčeni, že se nám podařilo školní rok 2023/2024 úspěšně absolvovat, a hlavně většinu žáků oborů Tesař a Truhlář přivést k jeho zdárnému ukončení, včetně Závěrečných zkoušek.

Díky těmto okolnostem jsme si uvědomili, že nic není nikdy jisté, a že když chceme a máme podporu, dokážeme hodně.

Klíčovým úkolem pro další období bude v maximální míře přispět k realizaci výstavby nového objektu truhlářské haly. V současné době již probíhá výstavba a je předpoklad dokončení květen 2025.





Souběžně realizujeme revitalizaci frézařské dílny v areálu Jilemnického 2 v rámci výzvy IROP. Toto dílo by také mělo být ukončeno v jarních měsících roku 2025.

V oblasti koncepčního záměru rozvoje školy všechny aktivity budou směřovat k zachování, popř. inovaci vzdělávací nabídky školy. Ve vzdělávání se zaměříme na nové metody a formy práce tak, aby si žáci co nejvíce osvojili klíčové i odborné kompetence stanovené ve školních vzdělávacích programech. Jednoznačně budeme i nadále pokračovat v budování úzké spolupráce s firmami regionu, bez některých bychom nezvládli výuku v provizorních podmínkách.

Dále chceme budovat a zdokonalovat „přátelské a partnerské prostředí klimatu školy“, být vstřícní ve vztahu k žákům, rodičům a ostatním partnerům, ale i sami k sobě, současně důsledně dodržovat pravidla a poskytovat kvalitní odborné vzdělání.

Vzhledem k silicímu tlaku společnosti na výkon jednotlivce rozhodně chceme i nadále podporovat vzdělávání odborné spojené s „péčí o duši“ žáka i zaměstnance. Vytvářet prostor pro osobnostní růst a uvědomění si sama sebe i rozvíjet schopnost zdravé sebe prezentace a sebehodnocení žáka.

Budeme dále rozvíjet spolupráci s našimi dosavadními sociálními partnery, snažit se neustále navazovat nové kontakty a nabízet našim žákům možnost rozšiřování odbornosti absolvováním dalších kurzů (kurz řezání motorovou pilou, lešenářské zkoušky, certifikáty pro kadeřnické služby, barmanský kurz, aj.), ale stejně tak je více motivovat k možnosti získání prospěchového stipendia pro obory elektrikář a tesař poskytované zřizovatelem i firemní stipendium firmy Groz-Beckert Czech s.r.o. pro obory mechanik seřizovač a nástrojař.

V rámci vzdělávání dospělých využíváme autorizace pro profesní kvalifikace v rámci NSK a nadále v této činnosti budeme pokračovat. Dle poptávky máme připraveny k realizaci rekvalifikace, popř. kurzy „na míru“.

Školní rok 2023/2024 byl opět náročný a mimořádný. Prověřil schopnost zaměstnanců i žáků improvizovat, učit se novým věcem a být kreativní. Jak je již popsáno v předchozí kapitole, toto období jsme všichni zvládli. Objevili jsme také nové možnosti své práce a bylo by špatné je nezkoušet dále rozvíjet.

Stručně lze tedy shrnout, že veškeré kroky v uplynulém školním roce a stejně tak i ve školním roce následujícím, byly a budou vedeny tak, aby byla naplňována koncepce školy i její motto

***„Kvalitní základy tvé profese“***

V Hodoníně dne 30. září 2024

Mgr. Eva Schmidová  
ředitelka školy